

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU
2023./2024.

Zadar, listopad 2023.

Osim redovitog odgojno-obrazovnog programa, koji se provodi Nastavnim planom i programom za odobrene sektore rada, Tehnička škola, Zadar, Nikole Tesle 9 C (u daljnjem tekstu: Škola) provodi i Školski kurikulum kroz dodatnu i dopunsku nastavu i izvannastavne aktivnosti.

Škola je dužna, u skladu sa svojim mogućnostima, ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima na visoka učilišta, kao i konačni školski uspjeh u odabranim zanimanjima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u dodatnom, dopunskom i izvannastavnom radu.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program (članak 28. stavak 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi - u daljnjem tekstu: Zakon):

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje (članak 28. stavak 4. Zakona):

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

1. DODATNA NASTAVA

	DODATNA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED/ BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE
1.	Engleski jezik	Marina Pekeljević, mag. angl. et mag. educ. philol. franc.	1	IV / 15-20	32
2.	Hrvatski jezik	Kristina Matošić, mag. philol. croat.	2	IV/40	64
3.	Matematika	Krešimir Pavličević, prof.	2	IV/40	64
4.	Tjelesni odgoj – stolni tenis	Elvis Prtenjača, prof	2	20	60
5.	Likovna umjetnost	Jadranka Vdović, d.i.a.	1	IV / 10-15	35

Okvirni programi dodatne nastave :

DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (priprema za ispite državne mature)	
Cilj, zadaće i okvirni program dodatne nastave iz Engleskog jezika za učenike četvrtih razreda četverogodišnje strukovne škole.	
Program izradila	Marina Pekeljević, mag. angl. et mag. educ. philol. franc.
Nastavu provodi	Marina Pekeljević, mag. angl. et mag. educ. philol. franc.
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika četvrtih razreda

Planirani broj sati tjedno	1 sat	
Cilj	Razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje). Priprema učenika za polaganje državne mature.	
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarivanje viših razina usvajanja i izričaja (receptije i produkcije). • sustavno razvijanje svih četiriju jezičnih vještina. • razvijanje, uvježbavanje, proširivanje i usavršavanje jezičnih sadržaja. • uvođenje rada s određenim vrstama tekstova (stručni članci, izvješća, književni i poetski tekstovi, novinski članci, tekstovi s Interneta, radija, TV-a i filma). • proširivanje općeg vokabulara 	
Literatura:	Choices – Upper Intermediate, M. Harris, A. Sikorzynska Oxford Exam Excellence, preparation for secondary school exams, OUP First Certificate Trainer, Peter May, Cambridge University Press Longman Exam Accelerator, B. Hastings, M. Uminska, D. Chandler The Longman Guide to Matura, Silva Crnić Cambridge Idioms Dictionary Longman Active Study Dictionary	
Okvirni program:		
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ishodi
1.	Upoznavanje s planom rada	
2.-3.	Upoznavanje s ispitima državne mature – viša i osnovna razina	
4.-6.	Čitanje s razumijevanjem	SŠ (2) EJ A.4.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri čitanju. SŠ (2) EJ A.4.3. Čita prilagođene književne tekstove.
7.-8.	Slušanje s razumijevanjem	SŠ (2) EJ A.4.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju.
9.-10.	Pisanje – sastavak na osnovnoj razini	SŠ (2) EJ A.3.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.
11.-13.	Pisanje – esej na višoj razini	SŠ (2) EJ A.4.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti.
14.-15.	Tenses revision	SŠ (1) EJ A.4.1. Procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.4.2. Analizira jednostavne književne tekstove.
16.-17.	Reported speech	SŠ (1) EJ A.4.1. Procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.4.2. Analizira jednostavne književne tekstove.
18.-19.	Conditionals	SŠ (1) EJ A.4.1. Procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.4.2. Analizira jednostavne književne tekstove.
20.-21.	Phrasal verbs	SŠ (1) EJ A.4.1. Procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.4.2. Analizira jednostavne književne tekstove.
22.-23.	Emphatic structures: Cleft sentences, Inversion	SŠ (1) EJ A.4.1. Procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.4.2. Analizira jednostavne književne tekstove.
24.-25.	Conjunctions	SŠ (1) EJ A.4.1. Procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.4.2. Analizira jednostavne književne tekstove.
26.	Modal verbs	SŠ (1) EJ A.4.1. Procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.4.2. Analizira jednostavne književne tekstove.
27.-28.	Probna matura – čitanje s razumijevanjem	SŠ (2) EJ A.4.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri čitanju.
29.	Probna matura – slušanje s razumijevanjem	SŠ (2) EJ A.4.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju.
30.-	Probna matura – pisanje	SŠ (2) EJ A.4.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim

31.	(sastavak/esej)	strukturama srednje razine složenosti. SŠ (2) EJ A.3.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.
32.	Probna matura – analiza pisanih radova	

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (priprema za ispite državne mature)	
Cilj, zadaće i okvirni program dodatne nastave iz Hrvatski jezik za četverogodišnje strukovne škole – četvrti razred	
Program izradio	Kristina Matošić, mag.philol.croat.
Nastavu provodi	Kristina Matošić, mag.philol.croat.
Planirani broj učenika	50 učenika – 4. razredi
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Priprema učenika za uspješno polaganje državne mature. Utvrđivanje i uvježbavanje stečenih znanja. Priprema učenika za pisanje školskog eseja i sažetka.
Zadaci	Svrhovito povezati sadržaje i postignuće učenika stečene programom hrvatskoga jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s novim sadržajima i postignućima. Razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom upotrebom jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) Detaljnije upoznati sustav hrvatskoga standardnog jezika na gramatičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini. Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti. Samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova. Poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje.
Nastavne teme	<p><u>PRVI RAZRED</u></p> <p>Književnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i opisati obilježja književnih rodova i vrsta i oprimjeriti ih -objasniti povijesni razvoj lirike, epike i drame -prepoznati i opisati književnopovijesna razdoblja od klasične književnosti do humanizma i predrenesanse -objasniti pojam antička književnost -znati pregled hrvatskog srednjeg vijeka, nabrojiti najvažnije tekstove -objasniti književnopovijesno razdoblje humanizma i predrenesanse u europskoj književnosti -razumjeti obvezna lektirna djela: <ul style="list-style-type: none"> August Šenoa: Prijan Lovro Marin Držić: Novela od Stanca -razumjeti djela: <ul style="list-style-type: none"> Francesco Petrarca: izbor iz poezije Sofoklo: Antigona Nazor: izbor iz pjesama <p>Jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -primijeniti pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika -poznavati osnovne jezikoslovne pojmove -razumjeti leksičko-semantičke odnose -razumjeti značenje frazema u hrvatskome jeziku -razumjeti funkcionalne stilove hrvatskoga standardnog jezika -razumjeti strukturu rječnika i leksikografske jedinice <p><u>DRUGI RAZRED</u></p> <p>Književnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> -objasniti razdoblje europske renesanse, upoznati reprezentativne tekstove

- objasniti hrvatsku renesansu, upoznati reprezentativne tekstove
- objasniti razdoblje baroka u europskoj književnosti, upoznati reprezentativne ulomke
- objasniti razdoblje klasicizma i prosvjetiteljstva u europskoj književnosti, upoznati reprezentativne tekstove
- objasniti hrvatsku književnost 18. stoljeća, upoznati reprezentativne tekstove
- objasniti razdoblje europskog predromantizma i romantizma, upoznati reprezentativne tekstove
- razumjeti obvezna lektirna djela:
 - Antun Gustav Matoš: izbor iz novela
 - Vjenceslav Novak: Posljednji Stipančići
- razumjeti ispitna djela:
 - Johan Wolfgang Goethe: Patnje mladog Werthera
- razumjeti djela:
 - Pedro Calderon de la Barca: Život je san
 - Silvije Strahimir Kranjčević: izbor iz poezije

Jezik:

- razumjeti tipove odnosa među sastavnicama sintagma
- razumjeti gramatičko rečenično ustrojstvo
- razumjeti vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica
- razumjeti raslojenost leksika (vremenska, područna i funkcionalna raslojenost leksika)
- primjenjivati jezičnu normu

TREĆI RAZRED

Književnost:

- objasniti razdoblje europskog predromantizma i romantizma, znati reprezentativna djela
- objasniti razdoblje europskog realizma, upoznati reprezentativna djela
- objasniti razdoblje hrvatskog realizma, upoznati reprezentativna djela
- objasniti razdoblje modernizma, upoznati reprezentativna djela
- objasniti razdoblje hrvatskoga modernizma, upoznati reprezentativna djela
- razumjeti obvezna lektirna djela:
 - Ivan Gundulić: Dubravka
 - Ivan Mažuranić: Smrt Smail-age Čengića
- razumjeti ispitna djela:
 - Charles Baudelaire: izbor iz pjesništva
 - Fjodor Mihajlovič Dostojevski: Zločin i kazna
 - William Shakespeare: Hamlet

Tin Ujević: poezija

Jezik:

- razumjeti vrste morfema i morfemsku analizu
- razumjeti gramatičke kategorije promjenjivih vrsta riječi
- poznavati nepromjenjive vrste riječi
- razumjeti jezično posuđivanje
- razumjeti tvorbenu analizu i tvorbene načine u hrvatskome jeziku
- primjenjivati jezičnu normu

ČETVRTI RAZRED

Književnost:

- objasniti razdoblje avangarde, upoznati reprezentativna djela
- objasniti razdoblje hrvatskog ekspresionizma, upoznati reprezentativna djela
- objasniti razdoblje hrvatske književnosti od 1929. do 1952, upoznati reprezentativna djela
- objasniti razdoblje kasnog modernizma, upoznati reprezentativna djela
- objasniti razdoblje druge moderne u hrvatskoj književnosti, upoznati reprezentativna djela
- objasniti postmodernizam i suvremenu hrvatsku književnost, upoznati reprezentativna djela
- razumjeti obvezna lektirna djela:
 - Antun Branko Šimić: izbor iz poezije
 - Miroslav Krleža: Gospoda Glembajevi

	<p>-razumjeti ispitna djela: Albert Camus: Stranac Franz Kafka: Preobražaj Ranko Marinković: Kiklop</p> <p>Jezik:</p> <p>- prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga standardnog jezika, tj. glasove (njihova artikulacijska i akustička obilježja), slogove i prozodiju te njihovu raspodjelu</p> <p>- razumjeti glasovne promjene</p> <p>-primjenjivati jezičnu normu</p> <p>-razumjeti i poznavati povijesni razvitak hrvatskoga jezika</p> <p>NEKNJIŽEVNI TEKSTOVI:</p> <p>-esej, komentar, kolumna, (književna) kritika, polemika, molba, program, rasprava, recenzija, reklama, reportaža, uputa, raspravljajući tekstovi, tiskani obavijesni tekstovi, znanstveno-popularni tekstovi, znanstveni tekstovi, stručni tekstovi</p>
Literatura	<p>- Čitanke, udžbenici i radne bilježnice iz hrvatskoga jezika za sva četiri razreda.</p> <p>- Priručnici za polaganje državne mature.</p> <p>- Nevenka Košutić-Brozović, <i>Čitanka iz stranih književnosti 1</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2007.</p> <p>- Milivoj Solar, <i>Teorija književnosti</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2005.</p> <p>- Josip Silić i Ivo Pranjković, <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2007.</p> <p>- Željko Jozić (ur.), <i>Hrvatski pravopis</i>, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2013.</p> <p>- https://www.ncvvo.hr/</p>

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (priprema za ispite državne mature)		
Cilj, zadaće i okvirni program dodatne nastave iz Matematike za četverogodišnje strukovne škole – četvrti razred		
Program izradio	Krešimir Pavličević, prof.	
Nastavu provodi	Krešimir Pavličević, prof.	
Planirani broj učenika	64 učenika – 4. razredi	
Planirani broj sati tjedno	2 sata (osnovna i viša razina)	
Nastavni plan i program		
<i>Sadržaj rada</i>	<i>Obrazovni ishod</i>	<i>Sati</i>
BROJEVI I ALGEBRA		
1. Skupovi brojeva	Razlikovati skupove brojeva. Uspoređivati brojeve. Prepoznati i upotrebljavati oznake intervala. Zapisivati skupove realnih brojeva intervalima i prikazivati ih na brojevnom pravcu. Upotrebljavati zapis kompleksnih brojeva u standardnom obliku..	2
2. Elementarno računanje	Zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti, korjenovati, potencirati te određivati apsolutne vrijednosti. Zaokruživati brojeve. Upotrebljavati džepno računalo	1
3. Postoci i omjer	Upotrebljavati postotke. Upotrebljavati omjere.	1
4. Algebarski izrazi i algebarski razlomci	Provoditi operacije s potencijama i korijenima. Zbrajati, oduzimati i množiti algebarske izraze. Upotrebljavati formule zakvadrat i kub binoma, razliku kvadrata i razliku i zbroj kubova. Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti algebarske razlomke	2
5. Mjerene jedinice	Računati s jedinicama za duljinu, površinu, obujam, vrijeme, masu i novac. Pretvarati mjerne jedinice. Upotrebljavati mjerne jedinice u geometriji i u zadacima s tekstom.	1
6. Matematičko modeliranje	Matematički modelirati problemsku situaciju iz drugih obrazovnih područja i iz svakodnevnog života upotrebljavajući sadržaje iz područja Brojevi i Algebra.	1
FUNKCIJE		

7. Linearna i kvadratna funkcija, funkcija apsolutne vrijednosti, funkcija drugog korijena, eksponencijalna i logaritamska funkcija, trigonometrijske funkcije.	Upotrebljavati funkcije zadano tablično, grafički, algebarski i riječima. Prikazati funkcije tablično, grafički. Odrediti nultočke funkcije, sjecište grafa s koordinatnim osima. Iz zadanih svojstava, elemenata ili grafa odrediti funkciju. Odrediti i primijeniti rast/pad funkcije, tijek funkcije. Razlikovati parne i neparne funkcije. Za kvadratnu funkciju: interpretirati ulogu koeficijenata i diskriminante, odrediti minimum/maksimum funkcije, odrediti tjeme parabole. Za eksponencijalne i logaritamske funkcije: upotrebljavati osnovne eksponencijalne i logaritamske identitete. Za trigonometrijske funkcije: definirati trigonometrijske funkcije na brojevnoj kružnici, odrediti temeljni period i primijeniti svojstvo periodičnosti trigonometrijskih funkcija, primijeniti osnovne trigonometrijske identitete, primijeniti adicijske formule, primijeniti formule pretvorbe zbroja trigonometrijskih funkcija u umnožak i obrnuto, prepoznati te nacrtati grafove funkcija oblika $f(x) = A \sin(Bx + C) + D$, $f(x) = A \cos(Bx + C) + D$.	10
Nizovi i derivacije	Primijeniti svojstva aritmetičkog i geometrijskog niza, računati limes niza, znati protumačiti značenje limesa funkcije u točki, primijeniti derivaciju funkcije u problemskim situacijama, povezati derivaciju funkcije i crtati graf funkcije	
8. Matematičko modeliranje	Matematički modelirati problemsku situaciju iz drugih obrazovnih područja i iz svakodnevnog života upotrebljavajući sadržaje iz područja Funkcije.	1
JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE		
9. Linearne jednadžbe i nejednadžbe	Rješavati linearne jednadžbe i nejednadžbe.	2
10. Kvadratne jednadžbe i nejednadžbe	Rješavati kvadratne jednadžbe i nejednadžbe. Upotrebljavati Vieteove formule.	2
11. Jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima i korijenima	Rješavati jednadžbe i nejednadžbe. Rješavati jednadžbe i nejednadžbe s korijenima.	2
12. Jednostavnije polinomske i racionalne jednadžbe i nejednadžbe	Rješavati jednadžbe i nejednadžbe koje se mogu faktorizirati. Rješavati jednadžbe i nejednadžbe koje se supstitucijom mogu svesti na kvadratne, primjerice, bikvadratne jednadžbe.	2
13. Eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe	Rješavati jednadžbe i nejednadžbe s potencijama jednakih baza. Rješavati jednadžbe i nejednadžbe koje se mogu riješiti izravnom primjenom logaritmiranja. Rješavati jednadžbe i nejednadžbe koje se mogu riješiti izravnom primjenom definicije logaritma. Rješavati jednadžbe i nejednadžbe u kojima se upotrebljavaju osnovna svojstva računanja s eksponentima i logaritmima. Rješavati jednadžbe i nejednadžbe koje se mogu supstitucijom svesti na kvadratne.	2
14. Trigonometrijske jednadžbe	Odrediti opće rješenje trigonometrijske jednadžbe ili rješenja iz zadanog intervala upotrebljavajući definicije trigonometrijskih funkcija. Odrediti opće rješenje trigonometrijske jednadžbe ili rješenja iz zadanog intervala primjenjujući trigonometrijske identitete. Rješavati jednadžbe koje se supstitucijom mogu svesti na kvadratne.	2
15. Sustavi navedenih jednadžbi i nejednadžbi	Rješavati sustave algebarski i grafički. Interpretirati grafički prikaz jednadžbama.	2
16. Matematičko modeliranje	Matematički modelirati problemsku situaciju iz drugih obrazovnih područja i iz svakodnevnog života upotrebljavajući sadržaje iz područja Jednadžbe i nejednadžbe.	1
ELEMENTARNA GOMETRIJA		
17. Elementarna geometrija likova u ravnini	Odrediti mjeru kuta. Razlikovati vrste trokuta. Upotrebljavati pojmove sukladnosti i sličnosti. Upotrebljavati poučke o sukladnosti i sličnosti trokuta. Upotrebljavati koeficijent sličnosti. Upotrebljavati Pitagorin poučak i njegov obrat. Upotrebljavati osnovna svojstva paralelograma, trapeza i pravilnih mnogokuta. Odrediti elemente kružnice i kruga i upotrebljavati	2

	njihova svojstva. Upotrebljavati poučak o obodnome i središnjem kutu i Talesov poučak. Odrediti opseg i površinu.	
18. Odnosi među geometrijskim objektima u prostoru	Prepoznati međusobni položaj dvaju pravaca i ravnina u prostoru. Odrediti probodište pravca i ravnine. Odrediti ortogonalnu projekciju točke i dužine. Odrediti kut pravca i ravnine te kut dvoju ravnina.	2
19. Prizma, piramida, valjak, stožac, kugla	Skicirati geometrijska tijela i prepoznati tijelo iz mreže. Prepoznati elemente tijela. Odrediti oplošje i obujam.	4
TRIGONOMETRIJA		
20. Trigonometrija pravokutnog trokuta. Trigonometrija raznostraničnog trokuta	Upotrebljavati definicije trigonometrijskih funkcija u pravokutnom trokutu. Upotrebljavati poučak o sinusima i kosinusu. Primijeniti trigonometriju u planimetriji i stereometriji.	4
ANALITIČKA GEOMETRIJA		
21. Koordinatni sustav na pravcu i u ravnini	Prikazati točke u koordinatnom sustavu. Očitati koordinate točaka u koordinatnom sustavu u ravnini. Izračunati udaljenost točaka. Izračunati koordinate polovišta dužine.	1
22. Vektori	Zbrajati vektore. Množiti vektore skalarom i skalarno množiti vektore. Upotrebljavati koordinatni prikaz vektora. Odrediti duljinu vektora. Odrediti kut među vektorima.	4
23. Jednadžba pravca	Upotrebljavati eksplicitni i implicitni oblik jednadžbe pravca. Odrediti jednadžbu pravca zadanoga točkom i koeficijentom smjera. Odrediti jednadžbu pravca zadanoga dvjema točkama. Odrediti kut između dvaju pravaca. Upotrebljavati uvjet okomitosti i paralelnosti pravaca. Izračunati udaljenost točke od pravca.	4
24. Krivulje drugog reda	Odrediti jednadžbu kružnice iz zadanih elemenata i obrnuto. Odrediti jednadžbu elipse iz njezinih elemenata i obrnuto. Odrediti jednadžbu hiperbole iz njezinih elemenata i obrnuto te upotrebljavati pojam i jednadžbe asimptota. Odrediti jednadžbu parabole iz njezinih elemenata i obrnuto. Odrediti odnos između krivulje drugog reda i pravca. Odrediti jednadžbu tangente u točki krivulje. Upotrebljavati uvjet dodira pravca i kružnice.	3
25. Matematičko modeliranje	Matematički modelirati problemsku situaciju iz drugih obrazovnih područja i iz svakodnevnog života upotrebljavajući sadržaje iz područja Geometrija.	1
26. Podatci, statistika i vjerojatnost	Baratati podacima prikazanim na različite načine. Primjenjivati vjerojatnost. Birati strategiju i rješavati problem rabeći kombinatoriku. Argumentirano računati vjerojatnost.	5
UKUPNO SATI		64
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - MATEMATIKA 1 1.i 2. dio (B.Dakić – N.Elezović), udžbenik i zbirka zadataka za tehničke škole. - MATEMATIKA 2 1.i 2. dio (B.Dakić – N.Elezović), udžbenik i zbirka zadataka za tehničke škole. - MATEMATIKA 3 1.i 2. dio (B.Dakić – N.Elezović), udžbenik i zbirka zadataka za tehničke škole - MATEMATIKA 4 1.i 2. dio (B.Dakić – N.Elezović), udžbenik i zbirka zadataka za tehničke škole - MATEMATIKA U 24 LEKCIJE (B.Dakić – N.Elezović), priručnika za pripremu državne mature – programi A i B - Ispitni katalog iz matematike za Državnu maturu 2019./2020. (www.ncvvo.hr) 	

DODATNA NASTAVA – TJELESNI ODGOJ (stolni tenis)	
Program izradio	Elvis Prtenjača, prof.
Nastavu provodi	Elvis Prtenjača, prof.
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Cilj	Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja

	adaptirati učenike za različite životne situacije. Osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena i povećanje stvaralačkih sposobnosti.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - stimulirati pravilan tjelesni razvoj učenika, opće motorike i funkcionalnih sposobnosti - usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja s naglaskom na motoričke strukture iz stolnog tenisa - razvijanje sportske discipline, tolerancije, poštivanje pravila, timski rad, odnos prema kolektivu i pojedincu, stjecanje pravilnog odnosa prema radu, te zdravstveno-higijenskih navika
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Teorija <ul style="list-style-type: none"> - Uloga tjelesnog vježbanja u prevenciji zdravlja. Primjena programskih sadržaja TZK za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja. - Prehrana sportaša, utjecaj na rast i razvoj, osnovni sastojci prehrane sportaša - Pravila stolnog tenisa i osnovna taktika igre - Osnovna načela programiranja treninga u stolnom tenisu • Opće pripremne vježbe <ul style="list-style-type: none"> - Općim pripremnim vježbama utjecati na što skladniji morfološki razvoj i sustavno povećanje funkcionalnih sposobnosti • Trčanje <ul style="list-style-type: none"> - Ciklička kretanja različitim tempom do 12 minuta - Trčanje preko različitih prepreka • Sportske igre – stolni tenis <ul style="list-style-type: none"> - Osnovna kretanja u stolnom tenisu, rad nogu - Držanje reketa, osnovni udarci – forhend, bekhend, servis - Servis i vraćanje servisa - Forhend kontra i forhend završni udarac «drajfb» - Bekhend kontra - Forhend «spin» - Bekhend «spin» - Lob i bloh - Guranje, skraćivanje i «lov» (obrana) - Priprema za igru (reket, odjeća, obuća) - Priprema za trening, zagrijavanje, istezanje - Kondicione vježbe – udaranje loptice, rad nogu, vježbe serviranja, vraćanje servisa - Igra pojedinačno i u paru, turniri, taktika igre
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Stolni tenis, D. Seemiller i M. Holowohak - Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, V. Findak

DODATNA NASTAVA – LIKOVNA UMJETNOST (priprema za ispite državne mature)

Cilj, zadaće i okvirni program dodatne nastave Likovne umjetnosti za četverogodišnje strukovne škole – četvrti razred		
Program izradio	Jadranka Vdović, d.i.a.	
Nastavu provodi	Jadranka Vdović, d.i.a.	
Planirani broj učenika	20 učenika – 4. razredi	
Planirani broj sati tjedno	2 sata	
Nastavni plan i program		
<i>Sadržaj rada</i>	<i>Obrazovni ishod</i>	<i>Sati</i>
UMJETNOST I ČOVJEK – Pogled na svijet		
Odabir i prikaz tema karakterističnih za pojedina razdoblja	Učenik odabire i primjenjuje relevantne podatke, smješta ih u kontekst i povezuje u smislenu cjelinu te prezentira/izvodi vizualno rješenje pazeći na likovnost izvedbe u odabranome mediju.	1
Problem prikazivanja prostora (perspektive)	Razlikovati vrste prostornih prikaza. Upotrebljavati različite vrste prostornog prikaza korištenjem različitih tehnika.	1

Različiti pristupi formi	učenik istražuje proučavajući dostupnu literaturu, odabire relevantne podatke i oblikuje ih u smislen i argumentiran sadržaj te bira odgovarajuće likovne primjere	1
Prikaz vizualne stvarnosti u fotografiji, filmu i videu (kroz objektiv).	učenik prezentira rezultate istraživanja u odabranome mediju	1
UMJETNOST I ČOVJEK – Ljudsko tijelo u likovnoj umjetnosti		
tijelo kao objekt (predmet prikazivanja)	Učenik interpretira umjetničko djelo primjenjujući terminologiju i analizu na zadovoljavajućoj razini.	4
tijelo u tragovima (razlaganje i pojednostavljenje tjelesnosti)	Učenik raspravlja o različitim umjetničkim pristupima ljudskome tijelu i vizualnoj stvarnosti te argumentira vlastiti kritički stav.	1
Tijelo kao subjekt (nositelj umjetničke aktivnosti)	Učenik objašnjava likovne elemente, načine oblikovanja i kompozicijska načela te stilska obilježja umjetničkoga djela. Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila	2
ČOVJEK I PROSTOR		
Osnova arhitekture (konstruktivni i prostorni elementi, načela oblikovanja)	Učenik istražuje odabrani problem u sklopu teme „Čovjek i prostor” te prezentira/izlaže rezultat istraživanja praktičnim radom u odabranome mediju.	2
Obilježja specifičnih građevina pojedinoga razdoblja/stila (na primjer: hram, palača, bazilika, kazalište, stadion...)	Učenik analizira djela arhitekture i urbanizma koja se uklapaju u temu „Čovjek i prostor” te izražava kritički stav. Učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta.	2
Urbanizam i stambena arhitektura različitih razdoblja/stilova (svjetska i nacionalna), uključujući i suvremeno doba.	Učenik raspravlja o sadržajima i problemima suvremenoga stanovanja i urbanističkoga oblikovanja. Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila.	2
Odnos arhitekture, skulpture i slikarstva.	Učenik objašnjava važnost i društvenu odgovornost očuvanja nacionalne stambene i urbanističke baštine te skulpture u javnome prostoru.	2
UMJETNOST I TUMAČENJE SVIJETA		
Umjetnost i duhovnost	Učenik istražuje odabrani problem u sklopu teme „Umjetnost i tumačenje svijeta” te prezentira/izlaže rezultat istraživanja praktičnim radom u odabranome mediju. Učenik analizira umjetničko djelo koje se uklapa u teme „Umjetnost i duhovnost” i „Umjetnost i znanost”. Učenik objašnjava važnost i društvenu odgovornost očuvanja umjetničke nacionalne baštine koja se uklapa u zadane teme „Umjetnost i duhovnost” i „Umjetnost i znanost”.	2
Umjetnost i znanost	Učenik analizira umjetničko djelo koje se uklapa u teme „Umjetnost i duhovnost” i „Umjetnost i znanost”. Učenik raspravlja o utjecaju kulta, vjere, duhovnosti, filozofije, znanosti i tehnologije na umjetničko stvaralaštvo te argumentira vlastiti kritički stav.	2
UMJETNOST I MOĆ - UMJETNOST I STVARALAČKI PROCES		
Razumijevanje propagandnih mogućnosti umjetnosti položaja i uloge umjetnika u društvu, preplitanja umjetnosti i popularne kulture te utjecaja popularne kulture i masovnih medija	Učenik istražuje odabrani problem u sklopu tema „Umjetnost i moć” i „Umjetnost i stvaralački proces” te prezentira/ izlaže rezultat istraživanja praktičnim radom u odabranome mediju.	2
Uloge umjetnosti u osvješćavanju bitnih društvenih pitanja,	Učenik reinterpreтира ideju umjetničkoga djela izražavajući se u odabranome mediju.	1
Položaj i uloga umjetnika u društvu	Učenik raspravlja o različitim odnosima između umjetnosti i moći te umjetnosti kao stvaralačkom procesu i argumentira vlastiti kritički stav.	2
Cenzure kao oblik oduzimanja moći, institucionalizacija umjetnosti i njezina eksploatacija u komercijalne svrhe	Učenik analizira djelo koje se uklapa u teme „Umjetnost i moć” i „Stvaralački proces”.	2

Preplitanja umjetnosti i popularne kulture te utjecaj popularne kulture i masovnih medija na svakodnevicu	Učenik procjenjuje važnost i društvenu odgovornost očuvanja nacionalne kulturne/umjetničke baštine koja se uklapa u teme „Umjetnost i moć” te „Umjetnost i stvaralački proces”. Učenik analizira i kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta.	3
Različiti pristupi umjetničkome procesu te njihova povijesna, znanstvena, filozofska i tehnološka uvjetovanost	Učenik analizira djelo koje se uklapa u teme „Umjetnost i moć” i „Stvaralački proces”.	2
UKUPNO SATI		35
Literatura	- LIKOVNA UMJETNOST 1 –Školska knjiga, Gordana Košćec Bousfield, Jasna Salamon, Mirjana Vučković - LIKOVNA UMJETNOST 2 –Školska knjiga, Jasna Salamon, Mirjana Vučković, Vesna Mišljenović - LIKOVNA UMJETNOST 3 –Školska knjiga, Jasna Salamon, Mirjana Vučković, Vesna Mišljenović - LIKOVNA UMJETNOST 4 –Školska knjiga, Jasna Salamon, Mirjana Vučković, Vesna Mišljenović	

2. DOPUNSKA NASTAVA

	DOPUNSKA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED	SATI GODIŠNJE
1.	Engleski jezik	Marina Pekeljević, mag. angl. et mag. educ. philol. franc.	1	1/15-20	35
2.	Engleski jezik	Marina Pekeljević, mag. angl. et mag. educ. philol. franc.	1	IV/15-20	35
3.	Engleski jezik	Sandra Botunac, prof. savjetnik	1	1/15-20	35
4.	Matematika	Dino Bojmić, mag.educ.math.	1	1.A	18
5.	Matematika	Dino Bojmić, mag.educ.math.	1	2.E	17
6.	Matematika	Dino Bojmić, mag.educ.math.	2	4.A, 4.E	64
7.	Matematika	Kristina Dujčić, mag.educ.math.	2	3.B, 3.C, 3.D, 3.E	70

Okvirni programi dopunske nastave :

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (pomoć učenicima da usvoje redovni program)		
Cilj, zadaće i okvirni program dopunske nastave iz Engleskog jezika za učenike prvih razreda četverogodišnje strukovne škole.		
Program izradila	Marina Pekeljević, mag. angl. et mag. educ. philol. franc.	
Nastavu provodi	Marina Pekeljević, mag. angl. et mag. educ. philol. franc.	
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika prvih razreda (1.A, 1.C, 1.E)	
Planirani broj sati tjedno	1 sat	
Cilj	Razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje). Stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom.	
Namjena	Za učenike 1. razreda strukovne škole lošijeg predznanja ili onih koji su izostali s redovne nastave, a radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja i praćenja sadržaja.	
Nastavne teme	Ponavljjanje i uvježbavanje leksičkih struktura i jezičnih zakonitosti iz redovne nastave.	
Udžbenik	Insight Intermediate, Jayne Wildman, Cathy Mayers, Claire Thacker, OUP	
Okvirni program:		
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ishodi
1.	Upoznavanje s planom rada	

2.-8.	Unit 1 The way we are Compound adjectives Present simple and continuous Speculating Verb patterns An informal email	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.5, B. 1.3., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5., C1.6.
9.-16.	Unit 2 Travellers' tales Compound nouns Narrative tenses used to and would Verbs+prepositions	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.5, B.1.1., B.1.2., B. 1.3., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5., C1.6.
17.-23.	Unit 3 Feeling good Idioms Noun suffixes Past simple and present perfect Present perfect simple and continuous	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., A.1.5, B.1.1., B. 1.3., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5., C1.6.
24.-30.	Unit 4 A right to fight Prefixes Expressing the future Verbs+prepositions Future perfect and continuous	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B. 1.3., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5., C1.6.
31.-34.	Unit 5 Rights and wrongs Noun prefixes First and second conditionals Modals of obligation, prohibition and permission	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., A.1.5, B.1.1., B.1.2., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5., C1.6.
35.	Review	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.5, B. 1.3., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5., C1.6.

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK (pomoć učenicima da usvoje redovni program)		
Cilj, zadaće i okvirni program dopunske nastave iz Engleskog jezika za učenike četvrtih razreda četverogodišnje strukovne škole.		
Program izradila	Marina Pekeljević, mag. angl. et mag. educ. philol. franc.	
Nastavu provodi	Marina Pekeljević, mag. angl. et mag. educ. philol. franc.	
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika četvrtih razreda (4.A, 4.B, 4.E)	
Planirani broj sati tjedno	1 sat	
Cilj	Razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje). Stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom.	
Namjena	Za učenike 4. razreda strukovne škole lošijeg predznanja ili onih koji su izostali s redovne nastave, a radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja i praćenja sadržaja.	
Nastavne teme	Ponavljanje i uvježbavanje leksičkih struktura i jezičnih zakonitosti iz redovne nastave.	
Udžbenik	Insight Upper-Intermediate, Jayne Wildman, Cathy Mayers, Claire Thacker, OUP	
Okvirni program:		
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ishodi
1.	Upoznavanje s planom rada	
2.-8.	Unit 6 The media and the message Collocations: journalism Speculation about the past, present and future Emphasis and inversion	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.5, B. 1.3., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5., C1.6.

9.-16.	Unit 7 That's life Phrasal verbs with <i>off</i> Conditionals, Mixed conditionals Phrases with <i>face</i> A for and against essay	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.5, B.1.1., B.1.2., B. 1.3., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5., C1.6.
17.-23.	Unit 8 Food and ethics Synonyms: intensity, prepositions The passive The passive with two objects and reporting verbs	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., A.1.5, B.1.1., B. 1.3., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5., C1.6.
24.-30.	Unit 9 Technology Technology nouns Reported speech Verb patterns in reported speech	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B. 1.3., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5., C1.6.
31.-34.	Unit 10 Power Vocabulary: Society and citizenship Defining and non-defining relative clauses; Participle clauses Relative clauses: other structures A for and against essay	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., A.1.5, B.1.1., B.1.2., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5., C1.6.
35.	Review	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.5, B. 1.3., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5., C1.6.

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

(pomoć učenicima da usvoje redovni program)

Cilj, zadaće i okvirni program dopunske nastave iz Engleskog jezika za učenike prvih razreda četverogodišnje strukovne škole.

Program izradila	Sandra Botunac, prof. savjetnik
Nastavu provodi	Sandra Botunac, prof. savjetnik
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika prvih razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Cilj	Razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje). Stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom.
Namjena	Za učenike 2. razreda strukovne škole lošijeg predznanja ili onih koji su izostali s redovne nastave, a radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja i praćenja sadržaja.
Nastavne teme	Ponavljanje i uvježbavanje leksičkih struktura i jezičnih zakonitosti iz redovne nastave.
Udžbenik	Insight Intermediate, Jayne Wildman, Cathy Mayers, Claire Thacker, OUP

Okvirni program:

Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ishodi
1.	Upoznavanje s planom rada	
2.-8.	Unit 6 Paying the price Collocations The passive Have/get something done A formal letter of complaint	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.5, B. 1.3., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5., C1.6.
9.-16.	Unit 7 The senses Adverb-adjective collocations Reported speech Grammar practice	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.5, B.1.1., B.1.2., B. 1.3., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5., C1.6.
17.-23.	Unit Decisions Idioms	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., A.1.5, B.1.1., B. 1.3., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5.,

	Conditionals – revision Third conditional I wish/ if only American culture Speculations about the past	C1.6.
24.-30.	Unit 9 Digital humans Phrasal verbs: relationships Defining relative clauses Non-defining relative clauses For and against essay	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B. 1.3., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5., C1.6.
31.-34.	Unit 10 Creativity Phrases with 'and' Discussion about art Compound adjectives: describing events Determiners	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., A.1.5, B.1.1., B.1.2., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5., C1.6.
35.	Review	SŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.5, B. 1.3., B.1.4.,C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.5., C1.6.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

(razredi – 1.A, 2.E, 4.A, 4.E)

Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban. Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

Program izradila	Dino Bojmić, mag.educ.math.
Nastavu provodi	Dino Bojmić, mag.educ.math. (2 sata tjedno)
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno	1.A razred – 1 sat tjedno (ukupno 18 sati godišnje) 2.E razred – 2 sata mjesečno (ukupno 17 sati godišnje) 4.A /4.E razred - 2 sata mjesečno (ukupno 35 sati godišnje)

Okvirni program za 1.A razred:

Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ishodi	Međupredmetne teme
1. SKUP BROJEVA			
1.	Računske operacije u skupu R	A.1.1. Računa s realnim brojevima B.1.1 Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima. B.1.2. Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima. B.1.3. Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave. B. 1. 7 Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala. B. 1. 4 Primjenjuje linearne nejednadžbe. B. 1. 5 D. 1. 1 Povezuje različite prikaze linearne funkcije. D.1.3 Primjenjuje trigonometrijske omjere. C. 1. 2 D.1.2 Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta. E. 1. 1 Barata podacima prikazanima na različite načine.	Iste kao i u GIK-u u 1.razredu
2.	Operacije sa skupovima		
2. POTENCIJE			
3.-4.	Računske operacije s potencijama		
3. ALGEBARSKI IZRAZI I ALGEBARSKI RAZLOMCI			
5.	Algebarski izrazi		
6.	Algebarski razlomci		
4. LINEARNE JEDNADŽBE			
7.	Linearne jednadžbe		
8..	Problemski zadaci		
5. LINEARNE NEJEDNADŽBE			
9.	Linearne nejednadžbe		
10.	Sustavi linearnih nejednadžbi		
6. LINEARNA FUNKCIJA			
11.	Linearna funkcija		
12.	Primjena linearne funkcije		
7. TRIGONOMETRIJA PRAVOKUTNOG TROKUTA			
13.	Definicije trigonometrijskih funkcija		
14.	Primjena trigonometrijskih funkcija na probleme u planimetriji		
15.	Primjena trigonometrijskih funkcija na probleme u realnom životu		
8. SUKLADNOST I SLIČNOST			
16.	Talesov teorem o proporcionalnosti		
17.	Sukladnost I sličnost trokuta		

9. PRIKAZ I ANALIZA PODATAKA			
18.	Prikaz i analiza podataka		
Okvirni program za 2.E razred:			
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ishodi	Međupredmetne teme
1. KVADRATNA JEDNADŽBA (4)		<p>MAT SŠ A.2.1. Računa s drugim i trećim korijenom.</p> <p>MAT SŠ B.2.1. Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.</p> <p>MAT SŠ A.2.2. MAT SŠ B.2.2. Primjenjuje diskriminantu kvadratne jednadžbe i Vièteove formule.</p> <p>MAT SŠ B.2.3. Analizira funkciju.</p> <p>MAT SŠ B.2.4. MAT SŠ C.2.1. Analizira grafički prikaz funkcije.</p> <p>B MAT SŠ B.2.5. MAT SŠ C.2.2. Primjenjuje kvadratnu funkciju.</p> <p>MAT SŠ B.2.1. Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.</p> <p>MAT SŠ C.2.3. MAT SŠ D.2.1. Primjenjuje znanja o krugu i kružnici.</p> <p>MAT SŠ C.2.4. MAT SŠ D.2.2. Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu.</p> <p>MAT SŠ C.2.5. MAT SŠ D.2.3. Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost.</p> <p>MAT SŠ C.2.6. MAT SŠ D.2.4. Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela.</p> <p>MAT SŠ C.2.4. MAT SŠ D.2.2. Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu.</p>	Iste kao i u GIK-u u 2.razredu
1.	Računske operacije s korijenima		
2.	Kvadratna jednadžba oblika $ax^2 + bx + c = 0$ i jednadžbe koje se svode na taj oblik		
3.	Diskriminanta i Vièteove formule		
4.	Sustav kvadratne i linearne jednadžbe		
2. FUNKCIJE (2)			
5.	Domena i slika funkcije		
6.	Graf funkcije		
3. KVADRATNA FUNKCIJA (3)			
7.	Graf i svojstva kvadratne funkcije		
8.	Određivanje kvadratne funkcije		
9.	Kvadratne nejednadžbe		
5. KRUG I KRUŽNICA (1)			
10.	Opseg i površina kruga		
5. TRIGONOMETRIJA TROKUTA (3)			
11.	Poučak o sinusu		
12.	Poučak o kosinusu		
13.	Primjene u planimetriji		
7. GEOMETRIJA PROSTORA (1)			
14.	Kut između dviju ravnina		
8. POLIEDRI I ROTACIJSKA TIJELA (3)			
15.	Prizme		
16.	Piramide		
17.	Rotacijska tijela		
Okvirni program za 4.A i 4E razred:			
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ishodi	Međupredmetne teme
1. BROJEVI (6)		<p>MAT SŠ A.4.1. MAT SŠ B.4.2. Dokazuje tvrdnje matematičkom indukcijom</p> <p>MAT SŠ A.4.1. Analizira skup realnih brojeva</p> <p>MAT SŠ A.4.3. Računa s kompleksnim brojevima</p> <p>MAT SŠ A.4.4. MAT SŠ C.4.1. Interpretira računске operacije s kompleksnim brojevima u Gaussovoj ravnini</p> <p>MAT SŠ B.4.2. Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz i red</p> <p>MAT SŠ B.4.3. Računa limes niza</p> <p>MAT SŠ B.4.4. Analizira svojstva funkcija</p> <p>MAT SŠ B.4.5. Tumači značenje limesa funkcije u točki</p> <p>MAT SŠ B.4.6. Povezuje definiciju derivacije funkcije u točki s problemom tangente i brzine</p> <p>MAT SŠ B.4.7. Primjenjuje derivaciju funkcije u problemskim zadacima</p> <p>MAT SŠ B.4.8.</p>	Iste kao i u GIK-u u 4.razredu
1.-2.	Računske operacije s realnim brojevima		
3.-4.	Kompleksni brojevi		
5.-6.	Potenciranje i korjenovanje kompleksnih brojeva		
2. NIZOVI (6)			
7.-8.	Aritmetički niz		
9.-10.	Geometrijski niz		
11.-12.	Limes niza		
3. FUNKCIJE (7)			
13.-14.	Graf funkcije		
15.-16.	Domena funkcije		
17.	Svojstva funkcija		
18.-19.	Limes funkcije		
4. DERIVACIJA (6)			
20.-21.	Derivacija jednostavne funkcije		
22.-23.	Derivacija složene funkcije		
24.-25.	Tok funkcije i graf		
5. INTEGRAL (4)			
26.-28.	Određeni i neodređeni integral		
29.	Primjena određenog integrala		
6. VJEROJATNOST (3)			
30.	Vjerojatnost događaja		
31.-32.	Uvjetna vjerojatnost		

		Povezuje derivaciju funkcije i crtanje grafa funkcije. MAT SŠ B.4. MAT SŠ D.4. Primjenjuje računanje površine ispod grafa funkcije. MAT SŠ E.4.1. Argumentirano računa vjerojatnost.	
--	--	--	--

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

(razredi – 3.B, 3.C, 3.D, 3.E)

Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban. Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

Program izradila	Dino Bojmić, mag.educ.math.
Nastavu provodi	Kristina Dujić, mag.educ.math. (2 sata tjedno)
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno	70 sati godišnje

Okvirni program za 1.A razred:

Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala			
TRIGONOMETRIJSKE FUNKCIJE							
1.-4.	Brojeva kružnica	Ovladati računskim operacijama i njihovim svojstvima u skupu R	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske metode operativnog rada i metodički oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru)	MATEMATIKA 3 (B. Dakić – N. Elezović) udžbenik i zbirka zadataka za gimnazije i tehničke škole, školska ploča, kreda ...			
5.-8.	Definicija trigonometrijskih funkcija						
10.-11.	Temeljne veze između trigonometrijskih funkcija						
12.-16.	Grafički prikaz trigonometrijskih funkcija						
17.-21.	Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe						
PRIMJENE TRIGONOMETRIJE U GEOMETRIJI							
22.-29.	Poučak o sinusima						
30.-34.	Poučak o kosinusu						
35.-39.	Primjene trigonometrije u stereometriji						
ANALITIČKA GEOMETRIJA RAVNINE							
40.-44.	Pojam vektora te operacije s vektorima						
45.-52.	Jednadžba pravca u eksplisnom, implicitnom i segmentnom obliku						
53.-59.	Definicija kružnice i njezina jednadžba						
60.-64.	Elipsa						
65.-70.	Hiperbola						

3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Nositelj aktivnosti: Harold Vrkić, prof.

Srednjoškolska mladež je danas izložena raznim sredstvima ovisnosti. Zbog toga je potrebno više raditi na prevenciji i pomoći mladima kako bi se lakše suočili i nosili sa izazovima u životu.

Program uključuje aktivnosti koje se provode tijekom nastavne godine s ciljem unaprjeđivanja zaštite mladih kroz učenje životnih vještina i zdravog stila življenja te izbjegavanje nepoželjnih, štetnih i rizičnih ponašanja, posebno kod učenika koji su u riziku.

Školskim preventivnim programima nastoji se kod učenika razviti kritičko mišljenje prema različitim oblicima ponašanja i njihovim posljedicama, razvijati socijalne i emocionalne vještine za stvaranje pozitivnog ozračja u školi, poticati i razvijati odgovorno ponašanje, jačati samopouzdanje učenika, razvijati emocionalnu inteligenciju te socijalne i komunikacijske vještine.

CILJI ZADAĆA PROGRAMA

1. sprječavanje i suzbijanje ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja kod učenika,
2. zaštita i unaprjeđenje zdravlja učenika,

3. poticanje društveno prihvatljivog ponašanja mladih,
4. osposobljavanje pojedinaca za samozaštitu i odgovoran odnos prema sebi i drugima,
5. osposobljavanje mladih za pravilno donošenje važnih životnih odluka,
6. stvaranje pozitivne (objektivno) slike o sebi, drugima i životu uopće.
7. podrška roditeljima i nastavnicima.

NOSITELJI I PROVODITELJI PROGRAMA

1. voditelj – Harold Vrkić, prof.
2. razrednici,
3. predmetni nastavnici (vjeronauk, etika, opći i strukovni predmeti),
4. stručni suradnici - pedagog i knjižničarka,
5. ravnatelj,
6. vanjski suradnici.

SMJERNICE OSMIŠLJAVANJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

1. Suradnja s nastavnicima
 - organizacija predavanja za educiranje i podršku nastavnicima u suradnji sa stručnom službom škole te izvanškolskim institucijama (PU Zadar, Zavod za javno zdravstvo i Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Zadar, itd.)
 - podjela tiskanog materijala za informiranje i izgradnju pravilnih stavova učenika na nastavi (etika, vjeronauk, sat razrednog odjela, tjelesne i zdravstvene kulture)
2. Suradnja s roditeljima
 - po potrebi organizacija predavanja za roditelje / individualni razgovori s roditeljima.
 - podjela tiskanog materijala za informiranje na roditeljskim sastancima.
3. Suradnja s učenicima
 - predavanja, radionice na satovima razrednika i pojedinih predmeta.
 - individualni rad s učenicima.

AKTIVNOSTI

1. Aktivnosti usmjerene na rad s učenicima.
2. Aktivnosti usmjerene na rad s roditeljima.
3. Aktivnosti usmjerene na rad s nastavnicima.

1. RAD S UČENICIMA

<i>Aktivnost</i>	<i>Provoditelji</i>	<i>Ciljana skupna</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
<p align="center">PROJEKT „ZDRAV ZA 5“</p> <p>Glavni cilj projekta je: promicanje zdravog načina življenja i usvajanje zdravih životnih navika, razvoj empatije i tolerancije, uvažavanje različitosti te razvoj pozitivne slike o sebi. Učenike je bitno osposobiti za kritičko prosuđivanje vlastitih postupaka, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima te odgovorno donošenje odluka u različitim životnim situacijama kako bi se razvili u mlade, odgovorne, uspješne i zdrave ljude.</p> <p>Za učenike 1 razreda su planirana predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prevenција uporabe droga –sigurnosni aspekt (PU Zadar) -Prevenција uporabe droga –zdravstveni aspekt (ZJZ Zadar) <p>Za učenike 2.razreda je planirano predavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prevenција kockanja i kladenja –zdravstveni aspekt (ZJZ Zadar) 	<p>Policijska uprava Zadar, Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti</p> <p>Zavoda za javno zdravstvo Zadar</p>	<p>učenici 1./2. razreda</p>	<p>prema dogovoru, tijekom nastavne godine</p>
<p align="center">MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</p> <p align="center">15.studenog – 15.prosinca</p> <p>Cilj aktivnosti: uočavanje štetnih utjecaja različitih sredstava ovisnosti na zdravlje pojedinca, prepoznavanje novih oblika ovisnosti, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te odgovorno donošenje odluka.</p> <p>U sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti prema mogućnosti suradnja s terapijskom zajednicom Cenacolo.</p>	<p>voditelj ŠPP, stručni suradnik, razrednici</p>	<p>učenici svih razreda</p>	<p>15.11. – 15.12. 2023.</p>
<p align="center">OBILJEŽAVANJE VAŽNIH SVJETSKIH DATUMA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Europski dan sprječavanja trgovanja ljudima 18.10. -Međunarodni dan tolerancije 16.11. -Dan ljudskih prava 10.12. 	<p>razrednici, stručni suradnik, vanjski suradnici</p>	<p>učenici svih razreda</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>

-Dan sigurnijeg interneta 11.02. -Međunarodni dan volontera 05.12. -Međunarodni dan žena 08.03. -Svjetski dan zdravlja 08.04. -Dan planeta Zemlje 22.04. -Svjetski dan nepušenja 31.05.			
DAN RUŽIČASTIH MAJICA Obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja (predavanja, radionice, diskusije, i sl.). Glavni cilj je osvijestiti problem nasilja među mladima te potaknuti učenike na zajedničko surađivanje, razvoj empatije i pružanje podrške kolegama u školi i okolici.	razrednici, stručni suradnik, nastavnici	učenici svih razreda	veljača 2024.
„RAZVOJ EMPATIJE I SURADNJE“ Aktivnosti usmjerene razvoju empatije i suradnje kod učenika uključuju različite vrste aktivnosti koje se provode u školi tijekom godine: 1. Humanitarne akcije prikupljanja donacija i potrepština osobama unutar i izvan Škole (akcije Crvenog križa, Caritas, itd.) 2. Plastičnim čepovima do skupih lijekova (u suradnji s Čistoćom Zadar i udrugama za prikupljanje sredstava). 3. Po mogućnosti i ostale aktivnosti usmjerene na podizanje svijesti o potrebi brige za zdrav okoliš. Ciljevi ovih aktivnosti su: brige o drugima i pomaganja potrebitima, razvoj zajedništva, poticanje suradnje i komunikacije među učenicima, osvještavanje o važnosti čuvanja okoliša, razvoj zdravih životnih i radnih navika ...	razrednici, nastavnici, učenici	učenici svih razreda	tijekom nastavne godine
RAD S UČENICIMA – SAT RAZREDNIKA Aktivnosti usmjerene na radionice / predavanja / diskusije ovisno o potrebama razreda. Neke od ponuđenih tema: 1.razredi – Društvene komunikacijske vještine 2.razredi – Sukobi i rješavanje problema 3.razredi – Kviz znanja o problemima ovisnosti 4.razredi – Odgovorno ponašanje Završni razredi: Nastavak školovanja ili ulazak u svijet rada (u suradnji s CISOK-om). Ostale teme planirane preventivnim aktivnostima razrednika u razrednom odjelu. Ovisno o potrebama, moguće su promjene tema po razredima.	voditelj ŠPP, stručni suradnik, razrednici	učenici svih razreda	tijekom nastavne godine
ZAŠTITA ZDRAVLJA Aktivnosti usmjerene na zaštitu zdravlja učenika: - Koronavirus – zaštiti sebe i druge, - Prevencije karcinoma izazvanih HPV-om.	razrednici, školski liječnik	učenici svih razreda	tijekom nastavne godine
INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA UČENIKA Savjetovanje, pomoć i podrška u rješavanju individualnih problema učenika.	razrednici, stručni suradnik	učenici svih razreda	tijekom školske godine
GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA Savjetovanje, pomoć i podrška s ciljem jačanja razreda kao zajednice, rješavanje mogućih konfliktnih situacija i rad na povezanosti među učenicima.	razrednici, stručni suradnik	učenici svih razreda	tijekom školske godine
2. RAD S RODITELJIMA			
<i>Aktivnost</i>	<i>Provoditelji</i>	<i>Ciljana skupna</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
INDIVIDUALNI SAVJETODAVNI RAD S RODITELJIMA Pomoć, podrška i savjetovanje roditelja prema potrebi u rješavanju problema.	razrednici, stručni suradnik, vanjski suradnik	roditelji	tijekom školske godine

TEMATSKI RODITELJSKI SASTANCI Aktivnosti usmjerene na radionice / predavanja / diskusije ovisno o potrebama razreda, prema potrebi u dogovoru s razrednicima.	razrednici, stručni suradnik, vanjski suradnik	roditelji	tijekom školske godine
3. RAD S NASTAVNICIMA			
<i>Aktivnost</i>	<i>Provoditelji</i>	<i>Ciljana skupna</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
INDIVIDUALNI SAVJETODAVNI RAD S NASTAVNICIMA Pomoć, podrška i savjetovanje nastavnika u radu s učenicima i rješavanju konkretnih problema.	ravnatelj, stručni suradnik	nastavnici	tijekom školske godine
TEMATSKA PREDAVANJA NA NASTAVNIČKOM VIJEĆU Predavanja usmjerena edukaciji nastavnika o radu s učenicima, novijim izmjenama pravilnika i smjernice za rad. Planirana predavanja: 1. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju. 2. Pravilnik o vrednovanju učenika, 3. Školski preventivni program Ostala predavanja za nastavnike prema dogovoru i potrebama.	ravnatelj, stručni suradnik	nastavnici	tijekom školske godine
AKTIVNOSTI ŠPP-a Provođenje školskog preventivnog programa u svakom razrednom odjelu kroz sat razrednika i ostale nastavne predmete, sukladno nastavnom planu i programu te kurikulumima međupredmetnih tema. Aktivnosti se mogu mijenjati prema potrebama razreda te djelovanje u skladu s istima.	nastavnici, razrednici, stručni suradnici, voditelj ŠPP	nastavnici, učenici	tijekom školske godine
POSEBNOST ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA			
<p>1. <u>školski preventivni program za cijelu učeničku populaciju:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ individualizacija nastave (prema mogućnostima); ✓ organizacija slobodnog vremena učenika (ukoliko je moguće u skladu s interesima učenika ponuditi izvannastavne aktivnosti); ✓ uputiti učenike na savjetovališta (pomoć učenicima u rješavanju problema vezanih uz učenje, ponašanje, prilagođavanje novoj sredini, pomoć u rješavanju adolescentnih problema, pomoć u pravilnom odabiru načina samopotvrđivanja učenika pred vršnjacima, poticanje razvoja samopoštovanja učenika, poticanje interesa učenika za struku – školska, županijska i državna natjecanja iz struke); ✓ uputiti roditelje na savjetovališta (pomoć roditeljima u rješavanju odgojnih problema). <p>2. <u>školski preventivni program za visokorizične skupine</u> (prema potrebi u suradnji s školskom liječnikom i Službom za prevenciju ovisnosti Zadar). Osim navedenih vanjskih suradnika, prema potrebi su moguće i suradnje s drugim institucijama (ostale osnovne i srednje škole, Centar za odgoj djece i mladeži, Centar za socijalnu skrb, Caritas Zadarske županije, Crveni križ Zadar).</p> <p>3. sastavni dio ovog programa je i <u>Plan i programa rada razrednog odjela</u> prema odabiru razrednika i učenika.</p>			

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	GRUPA	VODITELJ	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
1.	Mali nogomet	Tonći Matas, mag.cin.	30	1
2.	Rukomet	Elvis Prtenjača, prof.	25	1
3.	Odbojka	Elvis Prtenjača, prof.	15	1
4.	Informatička grupa	Predrag Brzoja, prof.	15	1
5.	Robotika	Josip Glavić, mag. ing. elek.	16	1
6.	Likovna grupa	Jadranka Vdović, d.i.a.	10	1
7.	Mladi tehničar	Frane Vundać, mag.ing.elek.	16	1
8.	Hrvatski kutak	Nataša Kolanović, prof.	15	1
9.	WEB škole	Josip Glavić, mag. ing. elek.	8	1

10.	Kreativna radionica „Element“	Tajana Žuža, prof.	15	1
11.	Modelarstvo u zrakoplovstvu	Stjepan Lešković, dipl.ing.	10	1
12.	„English Club“	Ana Žaja, prof.	10	1
13.	„English Corner“	Sandra Borunac, prof.	10	1
14.	Napredni AutoCAD	Vladimir Bobić, dipl.ing.	15	1
15.	LiDraNo	Nataša Kolanović, prof.	15	1
16.	Volonterski klub „FORZA“	Josip Glavić, mag.ing. Đani Škara, prof. Lucija Melada, d.i.a. Nataša Kolanović, prof.	10	Kontinuirano tijekom godine
17.	Aktiv DDK Tehničke škole	Đani Škara, prof.	4. razredi	2 puta godišnje
18.	Dan Škole/Dan otvorenih vrata/ Sajam poslova	Đani Škara, prof. Josip Glavić, mag.ing.	10	po aktivnosti

Okvirni programi izvannastavnih aktivnosti :

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI NOGOMET (učenici)

Aktivnost	Mali nogomet
Ciljevi aktivnosti	Cilj je učenje osnova tehničko-taktičkih znanja iz područja malog nogometa, zadovoljavanjem učenikovih potreba za kretanjem, stjecanje nogometnog iskustva kroz igru i natjecanja te pozitivan utjecaj na odgoj učenika i sportsko ponašanje.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima Tehničke škole koje se žele uključiti u sportski rekreativni školski program.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tonći Matas, profesor TZK
Način realizacije	Trening.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika za dolazak, motiviranost za rad i igru na treninzima te postignut uspjeh na natjecanjima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET (učenici)

Aktivnost	Rukomet
Ciljevi aktivnosti	Cilj je usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz područja rukometa, stjecanje rukometnog iskustva kroz treniranje, igru i natjecanja te razvoj pozitivnih osobina ličnosti ("sportsko ponašanje", upornost, strpljivost, poštivanje pravila igre...)
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima Tehničke škole koje se žele uključiti u sportski rekreativni školski program.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Elvis Prtenjača, profesor TZK
Način realizacije	Trening.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika za dolazak, motiviranost za rad i igru te kroz uspjeh u natjecanjima u tijeku školske godine.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA (učenice)

Aktivnost	Odbojka
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je učenje i usavršavanje elemenata odbojke kao i specifična motorička i taktička znanja odbojkaške igre te poticanja na timski rad i fair play.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicama Tehničke škole koje se žele uključiti u sportski rekreativni školski program.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Elvis Prtenjača, profesor TZK
Način realizacije	Frontalni tip rada-kombinirana metoda putem treninga.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratit će na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenica u vidu njihova napretka kako u elementima odbojkaške igre tako i timskom radu odnosno samoj igri tijekom treninga i natjecanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INFORMATIČKA GRUPA

Aktivnost	Informatika
Ciljevi aktivnosti	Podići razinu informatičke pismenosti kod učenika za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole koji žele podići razinu informatičkog znanja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predrag Brzoja, profesor matematike i informatike
Način realizacije	Rad u grupama i individualno, priprema učenika za natjecanja i državnu maturu.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu natjecanja i povratne informacije od strane učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA

Aktivnost	Robotika
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju. Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole omogućiti da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josip Glavić, mag. ing. elektrotehnike
Način realizacije	Rad u grupi, priprema učenika za susrete i natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu susreta, natjecanja i povratne informacije od strane učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA

Aktivnost	Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno. Povezivati i primjenjivati različite načine umjetničkog izražavanja.
Namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost za kreativno izražavanje. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Stjecati samopouzdanje, sigurnost, naučiti surađivati i cijeniti druge.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jadranka Vdović, d.i.a.
Način realizacije	Održavanje likovnih radionica. Priređivanje izložbe učeničkih radova. Uređenje škole prigodom Božića i Uskrsa
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan po dva školska sata.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČAR

Aktivnost	Mladi tehničar
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju. Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole omogućiti da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Frane Vundać, mag. ing. elektrotehnike
Način realizacije	Rad u grupi, priprema učenika za susrete i natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu susreta, natjecanja i povratne informacije od strane učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – HRVATSKI KUTAK

Aktivnost	Hrvatski kutak
Ishodi aktivnosti	-osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. -razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. -osposobljavanje za komunikaciju s medijima. -razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja. -razvoj sposobnosti izražavana doživljaja, osjećaja, misli i stavova. -usavršavanje vlastitog pismenog izraza i osvješćivanje primjena pravopisnih pravila.
Namjena aktivnosti	Rad s motiviranim i nadarenim učenicama Tehničke škole koje se žele uključiti u navedenu aktivnost.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kolanović, prof. hrvatskog jezika

Način realizacije	teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad, kulturna djelatnost škole
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad s tekstom, opisno praćenje učenika, vrednovanje i samovrednovanje (voditelj i učenici)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – WEB ŠKOLE

Aktivnost	Izrada WEB stranice škole
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti, kreirati i urediti mrežnu stranicu škole.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole koji žele sudjelovati u uređivanju Internet stranice škole.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josip Glavić, mag. ing. elektrotehnike
Način realizacije	Rad u grupi i individualno
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa ogledat će se na zadovoljstvu korisnika mrežne stranice škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA „ELEMENT“

Aktivnost	Kreativna radionica
Ciljevi aktivnosti	Kvalitetno korištenje slobodnog vremena i stjecanje novih znanja. Razvijati samoinicijativu i intelektualnu radoznalost. Podizati svijest o potrebi zajedničkog stvaralaštva. Osposobljavati učenike za korištenje raznih izvora znanja.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicama Tehničke škole koje se žele uključiti u navedenu aktivnost.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tajana Žuža, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije	Rad u paru, skupini i individualno.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad grupe vidljiv je na panoima škole. Razgovorom sa učenicima nakon provedbe.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MODELARSTVO U ZRAKOPLOVSTVU

Aktivnost	Modelarstvo u zrakoplovstvu
Ciljevi aktivnosti	Povezati teorijska znanja zrakoplovne struke kroz izradu modela dijelova ili uređaja zrakoplova.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole omogućiti da teorijska znanja primjene na praktičnim radovima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stjepan Lešković, dipl.ing. aeronautike
Način realizacije	Rad u grupi, priprema učenika za smotre.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu smotri učeničkih radova i povratne informacije od strane učenika.
--	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ENGLISH CLUB

Aktivnost	Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za komunikaciju tj. usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku - naučiti nešto više o zemlji i kulturnom nasljeđu naroda čiji jezik uče - razvijati svijest o kulturnim i duhovnim vrednotama vlastitog naroda - potaknuti učenike na kritičko razmišljanje - osposobiti učenike za daljnji samostalan rad u stjecanju novih znanja
Zadaće aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sukladno potrebama društva, osim jezičnih, razvijati vještine komuniciranja te timskog rada - osposobljavati učenike za rješavanje problema - sustavno senzibilizirati i motivirati učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem - kod učenika razvijati svijest o mnogojezičnosti i višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama - učenike poticati na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem (priprema za cjeloživotno obrazovanje) - razvijati navike skupnog i suradničkog učenja kao i sposobnost samoprocjene i samovrednovanja osobnih postignuća te mogućnost objektivne usporedbe s postignućima drugih
Namjena aktivnosti	Učenicima 3.-ih i 4.-ih razreda Tehničke škole koji žele podići razinu znanja iz engleskog jezika.
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 1 sat tjedno u dogovoru s učenicima
Plan i program po koracima	<p>Obrada odlomaka iz književnih djela poznatih engleskih i američkih književnika i njihova usporedba</p> <p>Rješavanje i analiziranje gramatičkih zadataka na različitim razinama natjecanja (školske, županijske i državne)</p>
Materijali za poučavanje	<p>Izabrana književna djela (u papirnatom i digitalnom obliku).</p> <p>Razni gramatički priručnici za vježbanje zadataka za Maturu i zadaci s prijašnjih natjecanja.</p>
Strategija učenja	Uvježbavanje stečenih znanja i njihova primjena u što kraćem vremenskom roku. Samostalno rješavanje problemskih zadataka.
Očekivani rezultat	Podizanje razine jezičnih kompetencija i jačanje samopouzdanja učenika.
Evaluacija	Samoprocjena, procjena voditelja i sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz engleskog jezika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ENGLISH CORNER

Aktivnost	Engleski jezik
Ishodi aktivnosti	<p>podići razinu znanja iz engleskog jezika kod učenika za daljnje školovanje i korištenje tih znanja u profesionalnom životu, razvijati čitalačku pismenost u korelaciji s hrvatskim jezikom po izboru učenika i nastavnika, korištenje različitih tehnika</p> <p>kreativnog izražavanja, tumačenje i vrednovanje postojećih i osmišljavanje novih ideja povezanih s osobnim i poznatim temama, istraživanje sličnosti i razlika u jezicima, osposobljavati učenike za rješavanje problema, sustavno senzibilizirati i motivirati učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem, učenike poticati na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem (priprema za cjeloživotno</p>

	obrazovanje)
Namjena aktivnosti	učenicima Tehničke škole koji žele podići razinu znanja iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sandra Botunac, prof.
Način realizacije	konzultativno-dopisna metoda rada, individualni/rad u paru ili skupini, projekt/radionica
Vremenik aktivnosti	jedanput tjedno 1 školski sat
Detaljan troškovnik	aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	govorna i pisana produkcija, uređenje učionice, plakati, prezentacije unutar škole, samoprocjena, procjena voditelja i sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz engleskog jezika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NAPREDNI AUTOCAD

Aktivnost	AutoCAD - napredni
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje naprednih vještina crtanja građevinsko-arhitektonske dokumentacije. Podići razinu znanja i vještine crtanja AutoCAD-om. Samostalno crtanje i ispis svih nacрта u različitim mjerilima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima Tehničke škole koje se žele naučiti viši stupanj izrade projekata računalom.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vladimir Bobić, dipl.ing.
Način realizacije	Grupni i individualni tip rada uz konzultacije.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole i eventualnih donacija.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratit će se izradom programa i Završnog rada učenika četvrtih razreda i povratnim informacijama od strane učenika i nastavnika struke.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LiDraNo

Aktivnost	LiDraNo
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo učenika.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima Tehničke škole koje se žele uključiti u navedenu aktivnost.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kolanović, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije	Rad u paru, skupini i individualno.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu rezultata na smotrama učenika i povratne informacije od strane učenika.

VOLONTERSKI KLUB „FORZA“	
<i>Volonterski plan za školski kurikulum šk. god. 2023./2024. Tehničke škole, Zadar u sklopu projekta „Budi spreman i kompetentan!“ UP 03.3.1.04.0003</i>	
Nositelji	Josip Glavić, Đani Škara, Lucija Melada, Nataša Kolanović
Namjena	Aktivno uključivanje mladih u život zajednice u kojoj žive, upoznavanje sa skupinama i pojedincima koji su često na margini društva i kojima su potrebni naša pomoć, prihvaćanje i razumijevanje; ekološka osviještenost; poticanje kulture volontiranja u školi. Sudjelovanje učenika u radionicama za u svrhu podizanja svijesti o važnosti i dobrobiti školskog volontiranja.
Cilj	Razvijanje solidarnosti, humanosti, tolerancije; prihvaćanje različitosti; stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti; iskazivanje ideja, uvjerenja, kreativnosti; upoznavanje novih ljudi, razvijanje komunikacijskih vještina; upoznavanje s okolišem i našim utjecajem na njega. Stvaranje mreže mladih volontera koji će doprinosti lokalnoj zajednici.
Način realizacija	Edukacija volontera, pomaganja u prikupljanju i distribuciji proizvoda materijalno siromašnim pojedincima i obiteljima, suradnja s volonterskim organizacijama, usvajanje vještine brige za životinje i okoliš, razvijanje empatije za osobe s drugačijim životnim okolnostima, i dr.
Aktivnost / Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje i analiza anketnog upitnika o zainteresiranih učenika o uključivanju u volonterski klub • zajednički sastanak, upoznavanje s radom grupe te pravima i obvezama volontera • predstavljanje rada i programa <i>Volonterskog kluba “FORZA”</i> • održavanje zajedničkih sastanaka, konzultacije s volonterima (iskustva, problemi, prijedlozi) s koordinatorima • organiziranje edukacije (predavanje + radionice) za 40 učenika sa partnerskim školama te dvije strukovne škole u pod (sektoru) strojarstva. <p>AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan beskućnika - 10. listopada • Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju (18. 11.) • Proslava Međunarodnog dana volontera 5.12. (podjela zahvalnica, volonterskih knjižica, održati radionicu "Biti volonter") • Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači) • Obilježavanje dana žena (8.3.) • Zasadi drvo ne budi panj (datum nije definiran) • Dan otvorenih vrata škole (svibanj) • “Platičnim čepovim do skupih lijekova” – Udruga oboljelih od leukemije I limfoma Hrvatske • Dobrovoljno davanje krvi – humanitarni karakter (ovisno o potrebi u lokalnoj zajednici) • Prikupljanje pomoći za socijalno ugrožene učenike unutar škole pod nazivom “Kutija sreće” • Uključivanje učenika u aktivnosti od strane Volonterskog centra u Zadru • Posjet Jankolovici ili Nuniću – prevencija ovisnosti • Posjet rehabilitacijskom centru u Filip Jakovu pod nazivom “Ispunimo želje” • Uređenje školskog okoliša <p>Sve navedeno ovisi o epidemiološkoj situaciji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mogućnost grupnih posjeta u dogovoru sa Volonterskim centrom u Zadru (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Zajedničke aktivnosti (radionice) u projektu “Budi spreman i kompetentan”	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje učenika na zajedničkim radionicama sa partnerskim školama .

Način vrednovanja	Interes, postignuća i napredovanje grupe: priznanja i nagrade Volonterskog centra u Zadru; m samovrednovanje – osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže volontiranjem
Predstavljanje volonterskih aktivnosti	Školski panoji, internetske stranice škole i drugi promotivni materijali, susreti udruga, predavanja, radionice, edukacije

5. OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

- **Državna matura za učenike 4. razreda**
- **Dan Škole - Dan otvorenih vrata – Sajam poslova**
- **Aktiv DDK Tehničke škole**
- **ECDL obrazovanje djelatnika**
- **Školski projekt: „Svjetski dan poezije“**
- **Školski projekt: „Read Your Way to Better English- Čitalački klub modernog doba“**
- **Školski projekt: „Ljubavno pismo“**
- **Školski projekt: „Vukovar“**
- **Školski projekt: „Večer matematike, matematički ožujak, dan broja Pi“**
- **Školski projekt: „Književnost i matematika idu zajedno – veliki umovi u Hrvatskoj i svijetu“**
- **Školski projekt: „Izrada didaktičnih maketa za električne instalacije“**
- **Školski projekt: „Skupljamo stare baterije“**
- **Školski projekt: „Suradnja s Pomorskom škole na tehnološkom procesu izrade vijaka“**

DRŽAVNA MATURA ZA UČENIKE 4. RAZREDA	
Aktivnost	Državna matura školske godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike vremenikom, uvjetima i načinom provođenja ispita državne mature.
Namjena aktivnosti	Provedba državne mature u srednjoj četverogodišnjoj školi za učenike koji žele polagati državnu maturu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Šimičević, prof. – ispitni koordinator Tonći Matas, mag.cin. – zamjenik ispitnog koordinatora
Način realizacije	Prezentacije, online prijave učenika, izrada materijala i cjelokupna priprema za uspješno provođenje državne mature.
Vremenik aktivnosti	Prema vremeniku NCVVO-a
Detaljan troškovnik	Sve troškove snosi NCVVO
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati omogućuje učenicima uspješni upis na željeno visoko učilište. Rezultati služe ugledu škole u rangiranju s ostalim školama koje obrazuju iste sektore rada. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s razrednicima i predmetnim nastavnicima, prema postignutim rezultatima.

DAN ŠKOLE - DAN OTVORENIH VRATA – SAJAM POSLOVA	
Aktivnost	Dan Škole - Dan otvorenih vrata – Sajam poslova
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike osmih razreda i širu javnost sa radom, nastavnim programom Tehničke škole te s uspjesima naših učenika i nastavnika.
Namjena aktivnosti	Kroz projekt Dana otvorenih vrata, učenici osmih razreda moći će, susrećući se s učenicima naše škole, razgledavajući prostor škole,

	upoznajući sadašnje ali i bivše učenika te razgovarajući sa nastavnicima, lakše upoznati programe koje škola nudi, a samim time i odlučiti se za upis u srednju školu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đani Škara, prof. Josip Glavić, mag.ing.el.
Način realizacije	Dan otvorenih vrata, kao što i sam naziv sugerira, primarno je osmišljen kao susret učenika sa djelatnicima škole u prostorijama škole uz podjelu promotivnih letaka.
Vremenik aktivnosti	Do kraja travnja - svibnja 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi obuhvaćaju isključivo troškove fotokopirnog papira, tonera i CD-a.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika osmih razreda i njihovih roditelja.

AKTIV DDK TEHNIČKE ŠKOLE

Aktivnost	Aktiv DDK Tehničke škole
Cilj aktivnosti	Dobrovoljno davanje krvi.
Namjena aktivnosti	Iskazati solidarnost dobrovoljnim davanjem krvi. Poticati učenike završnih razreda da se uključe u Društvo Crvenog križa Zadarske županije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đani Škara, prof. (koordinator) nastavnici i učenici završnih razreda
Način realizacije	Predavanja, animiranje i dobrovoljno davanje krvi.
Vremenik aktivnosti	listopad/studeni 2023 – travanj/ svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Društvo Crvenog križa Zadarske županije i Odjel transfuzije Bolnice Zadar.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i zainteresiranost učenika i nastavnika te zadovoljstvo zbog sudjelovanja u plemenitoj akciji.

ECDL OBRAZOVANJE DJELATNIKA – prema potrebi

Aktivnost	ECDL obrazovanje djelatnika
Ciljevi aktivnosti	Obrazovanje djelatnika za dobivanje ECDL Start diplome, kako bi se podigao standard poučavanja, te osigurale potrebe zadane Državnim pedagoškim standardom i pratili trendovi suvremene nastave.
Namjena aktivnosti	Osiguravanje cjeloživotnog obrazovanja nastavnicima, koje osigurava dobivanje diplome, a koja je nužna za dobivanje licence, te usavršavanje vještine korištenja Office programima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predrag Brzoja, prof. matematike i informatike.
Način realizacije	Prijavljeni kandidati dužni su pohađati predavanja iz Office-ovih programa, te položiti ispite. Aktivnost će se provoditi u licenciranoj učionici Tehničke škole u Zadru, kod licenciranog ECDL-ovog predavača i ispitivača Predraga Brzoja, prof.
Vremenik aktivnosti	Prema planu MZOŠ.
Detaljan troškovnik	Sve troškove snosi MZOŠ, prema ugovorima s poduzećem King-ICT.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Naučene vještine korištenja računala nastavnici će primijeniti u nastavi, te tako unaprijediti kvalitetu iste.

ŠKOLSKI PROJEKT: „Read Your Way to Better English- Čitalački klub modernog doba“

Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko
Međupredmetne teme:	Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Održiv razvoj; Poduzetništvo
Razredi	1.,2.,3.,4.
Ishod/Cilj 1:	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku
<p>Obrazloženje ishoda (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</p>	<p>Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.</p> <p>Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.</p> <p>Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenosti.</p> <p>Osim toga unaprjeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Koristit će i unaprjeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.</p> <p>Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će reproducirati različite pisane uratke (eseji, drugačiji kraj priče, prezentacije), snimati video ili Tik Tok klipove, organizirati zabavu u stilu Great Gatsby-a i sl.</p> <p>Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku.</p> <p>Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.</p> <p>Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.</p> <p>Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.</p> <p>Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • Razlikovati i opisivati književne žanrove • Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku • Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike • Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja • Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje

	<p>zadataka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas i snimanje • Provoditi online istraživanja • Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad • Pisati pisane radove poput eseja, drugačijeg završetka priče, recenzije, power point prezentacije i sl. • Snimati video uratke na zadanu temu. • Odabrati e-naslov prema svom interesu • Uspoređivati različite naslove • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti • Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
Način realizacije	
Oblik:	PROJEKT „Read Your Way to Better English-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika, dopunska nastava engleskog jezika, izvannastavna aktivnost
Sudionici:	učenici od 1.-4. razreda, nastavnici engleskog jezika
Način učenja (Što učenici rade):	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice. • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove. • Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike. • Pišu recenziju o pročitanoj djelu vodeći se uputama. • Samoevaluiraju recenziju vodeći se uputama. • Osmišljavaju, zapisuju i prezentiraju plan puta u London vodeći se uputama. • Provode kratko online istraživanje o Charlesu Dickensu vodeći se uputama. • Dizajniraju poster na temelju pročitanoj djela. • Pišu vlog o djelu. • Izrađuju Power Point prezentaciju o odabranom naslovu. • Izrađuju evaluacijski obrazac kojeg koriste u međusobnom evaluiranju usmenih prezentacija. • Pišu kratki sažetak naslova vodeći se predloškom. • Organiziraju zabavu u Gatsbyevom stilu vodeći se uputama. • Gledaju filmove koje potom uspoređuju s knjigama. • Osmišljavaju i snimaju Tik Tok reklamu za knjigu. • Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike • Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem • Prate svoj napredak skupljajući značke
Metode poučavanja (što rade nastavnici):	Organiziraju i provode radionice, vode i koordiniraju rad učenika kroz radionice, motiviraju, usmjeravaju i savjetuju učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici/nedostatak prostora za izvođenje projekta, kvar računala/projektora, onemogućen pristup internetu ili slaba internetska veza
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
Odgovorna osoba	Sandra Botunac, prof. savjetnik, Ana Žaja, prof. mentor

ŠKOLSKI PROJEKT: „SVJETSKI DAN POEZIJE“

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje čitanja i pisanja • Promicanje poučavanja poezije • Povezivanje i primjena znanja • Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina • Razvijanje kreativnosti
NAMJENA	<p>Učenici će se uključiti u projekt na dobrovoljnoj osnovi. Motivacija: nastavnici će učenicima predstaviti Svjetski dan poezije. Svjetski dan poezije UNESCO je proglasio 21. ožujaka 1999. radi promicanja čitanja, pisanja, objavljivanja i poučavanja poezije diljem svijeta. Učenici će čitati lirske pjesme hrvatskih i stranih autora te će se uključiti u razne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata • Pisanje pjesama • Vremenska lenta – poezija kroz povijest • Izrada prezentacije o najdražem pjesniku • Slušanje uglazbljenih lirskih pjesama • Sat čitanja pjesama u školskoj knjižnici • Učenici će na kraju predstaviti rezultate svoga rada.
NOSITELJI	Kristina Matošić, Nataša Kolanović, Tajana Žuža, Maja Šatalić, učenici prvih razreda, učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	4 – 6 školskih sati
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi.
OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, refleksija o radu na projektu).

ŠKOLSKI PROJEKT: „LJUBAVNO PISMO“

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje čitanja i pisanja • Promicanje pripovijedanja • Povezivanje i primjena znanja • Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina • Razvijanje kreativnosti
NAMJENA	<p>Učenici će se uključiti u projekt na dobrovoljnoj osnovi.. Motivacija: nastavnici će učenicima predstaviti pojam epistolarna književnost. Motiv ljubav u književnim djelima radi promicanja čitanja, pisanja, objavljivanja i poučavanja. Predviđeno za veljaču, 2024. Učenici će čitati ulomke iz književnih djela hrvatskih i stranih autora te će se uključiti u razne aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada plakata 2. Pisanje pisma 3. Pisanje poruka na glagoljici 4. Izrada prezentacije na temu Wertherizam 5. Izrada 3D slova na glagoljici u školskoj knjižnici 6. Sat čitanja ulomka iz književnog djela Sofijin svijet 7. Učenici će na kraju predstaviti rezultate svoga rada.
NOSITELJI	Kristina Matošić, Tajana Žuža i učenici prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	4 – 6 školskih sati
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi.
OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, refleksija o radu na projektu).

ŠKOLSKI PROJEKT: „VUKOVAR“	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje čitanja i pisanja • Promicanje pripovijedanja • Povezivanje i primjena znanja • Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina • Razvijanje kreativnosti
NAMJENA	<p>Učenici će se uključiti u projekt na dobrovoljnoj osnovi..</p> <p>Motivacija: nastavnici će učenicima predstaviti Dan sjećanja na žrtve Vukovara 17. 11. Obilježiti će obljetnicu radi promicanja čitanja, pisanja, objavljivanja i poučavanja. Predviđeno za studeni, 2024.</p> <p>Učenici će gledati i slušati tv i radio emisije te će se uključiti u razne aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada plakata 2. Izrada instalacije u hall-u škole 3. Slušanje radio emisija iz 1991. 4. Izrada prezentacije na temu Vukovar 5. Izložba knjiga o Vukovaru u školskoj knjižnici 6. Paljenje svijeća u školskom dvorištu 7. Učenici će na kraju predstaviti rezultate svoga rada.
NOSITELJI	Tajana Žuža, Kristina Matošić, Maja Šatalić i učenici prvih, trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	4 – 6 školskih sati
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi.
OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, refleksija o radu na projektu).

ŠKOLSKI PROJEKT: „Večer matematike, matematički ožujak, dan broja Pi“	
Cilj:	Populariziranje matematike, razvijanje interesa za matematiku. Poticanje kreativnosti, preciznosti, sustavnosti, apstraktnog mišljenja i kritičkog promišljanja koje pomaže pri uočavanju i rješavanju problema iz svakodnevice i društvenoga okružja.
Namjena:	Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Učenici postaju svjesni vrijednosti vlastitih matematičkih kompetencija te su motivirani da ih i dalje aktivno razvijaju, izgrađuju i primjenjuju, kako u matematici, tako i u ostalim područjima učenja i života.
Nositelji:	Nastavnici matematike.
Načini realizacije:	Izrada plakata, prezentacija, različite aktivnosti tijekom večeri matematike.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	Uredski materijal.
Vrednovanje:	Nastavnici i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti (izvješće, nagrade i pohvalnice).

ŠKOLSKI PROJEKT: „Književnost i matematika idu zajedno – veliki umovi u Hrvatskoj i svijetu“	
Cilj:	Populariziranje matematike, razvijanje interesa za matematiku. Poticanje kreativnosti, preciznosti, sustavnosti, apstraktnog mišljenja i kritičkog promišljanja koje pomaže pri uočavanju i rješavanju problema iz svakodnevice i društvenoga okružja.
Namjena:	Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Učenici postaju svjesni vrijednosti vlastitih matematičkih kompetencija te su motivirani da ih i dalje aktivno razvijaju, izgrađuju i primjenjuju, kako u matematici, tako i u ostalim područjima učenja i života.
Nositelji:	Krešimir Pavličević, prof. matematike i informatike Maja Šatalić, mag. philolog croat.
Načini realizacije:	Izrada plakata, prezentacija, različite aktivnosti tijekom odvijanja projekta
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	Uredski materijal.
Vrednovanje:	Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti (izvješće, nagrade i pohvalnice).

ŠKOLSKI PROJEKT: „IZRADA DIDAKTIČKIH MAKETA ZA ELEKTRIČNE INSTALACIJE“	
Aktivnost	Školski projekt
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Razredi	Drugi i treći razred u zanimanje Tehničar za mehatroniku
Korelacija	Električne instalacije Radioničke vježbe
Voditelji projekta	Josip Glavić, mag.ing.el. i Đani Škara, prof.
Cilj	Osnovni cilj projekta je omogućiti učenicama stjecanje radnih navika i razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te suradnju kroz rad u timu. Promocija i popularizacija Tehničke škole i prepoznatljivost na lokalnoj razini i šire.
Okvirni program rada na projektu	- Dogovoriti s učenicima drugih i trećih razreda u zanimanju tehničar za mehatroniku koje makete bi bile poželjne izraditi za lakše razumijevanje sadržaja u predmetu Električne instalacije. - S predmetnim nastavnicima Električne instalacije i Radioničke vježbe definirati potrebna sredstva za izradu maketa. - S predmetnim nastavnikom Radioničkih vježbi dogovoriti plan izrade maketa u radionicama uz nadzor voditelja projekta. - Izrada didaktičkih maketa za predmet Električne instalacije. - Rad učenika bi kontinuirano nadgledali i usmjeravali voditelji projekta.
Namjena	- Učenici drugog i trećeg razreda smjera tehničar za mehatroniku sudjelovati će u izradi didaktičkih maketa pošto najviše vremena borave u praktikumu. - Kroz aktivnost učenici će razvijati radne navike, socijalne i komunikacijske vještina kroz rad u timu. - Stečene vještine radom na čišćenju i opremanju praktikuma učenici će moći trajno primjenjivati u svom, privatnom i profesionalnom životu. - Dobrovoljnim radom razvijaju vrijednost rada za opće dobro, jer će navedene makete koristiti nastavnici u budućem radu.
Način realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje potaknuto od strane voditelja projekta, izlazna anketa o zadovoljstvu učenika, povratna informacija predmetnih nastavnika Radioničke vježbe i Električne instalacije.

ŠKOLSKI PROJEKT: „SKUPLJAMO STARE BATERIJE“	
Aktivnost	Školski projekt
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Razredi	1./2./3./4. razredi
Voditelji projekta	Josip Glavić, mag.ing.el. Đani Škara, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati mlade generacije s problematikom zaštite okoliša. - Razvijati ekološku svijest kod djece, roditelja i nastavnika. - Povećati razinu znanja, sposobnosti i motiviranosti za očuvanje i brigu o okolišu. - Razvijati navike sakupljanja i razdvajanja otpada u školi, obiteljskom domu i neposrednom okruženju. - Potaknuti mlade generacije na donošenje ekološki pozitivnih odluka. - Potaknuti sve sudionike projekta na podizanje kvalitete svog života u skladu s očuvanjem okoline u kojoj žive. - Međupredmetna tema odr B.5.1. - Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
Okvirni program rada na projektu	<ul style="list-style-type: none"> - Načini pravilnog i ekološkog zbrinjavanja starih baterija. - Skupljanje starih baterija u predviđene spremnike (tijekom nastavne godine)
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 1./2./3./4. razreda. Svrha ovog projekta je ekološko osvješćivanje naših učenika (i nastavnika), njihovih roditelja i lokalne zajednice kroz aktivno skupljanje otpadnih baterija koje bi inače završile u "običnom" komunalnom otpadu i tako zagađivale okoliš godinama nakon odlaganja.
Način realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje potaknuto od strane voditelja projekta, izlazna anketa o zadovoljstvu učenika,

ŠKOLSKI PROJEKT: „Suradnja s Pomorskom škole na tehnološkom procesu izrade vijaka.“	
Aktivnost	Školski projekt
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Razredi	3./4. razredi u zanimanju strojarski računalni tehničar
Korelacija predmeta	Strukovni predmeti strojarske skupine predmeta Tehničke škole i Pomorske škole
Voditelji projekta	Vladimir Bobić, dipl.ing. za Tehničku školu, Tatjana Medić dipl.ing. za pomorsku školu
Cilj	Jačanje suradnje škola u sektoru strojarstva, dijeljenje iskustva na izradi vijaka najčešće korištenih kod brodskih pogonskih strojeva. Razmjena iskustva učenika dviju škola na lokalnoj razini. Razvoj suradnje na lokalnoj razini.
Namjena	Učenicima u zanimanju strojarski računalni tehničar i tehničar za brodstrojarsstvo.
Okvirni program rada na projektu	<ul style="list-style-type: none"> - Kolega Vladimir Bobić je u suradnji s nastavnicom Pomorske škole, Tatjana Medić dipl.ing. izradio hodogram aktivnosti. - Susreti suradničkog učenja, rad na zadatku, izrada na stroju.
Način realizacije	Prema interesu učenika formirati obrazovnu skupinu iz zanimanja - strojarski računalni tehničar i tehničar za mehatroniku. Formirana skupina će tijekom školske godine raditi na ostvarivanju dogovorenog projekta/inovacija uz stručnu pomoć mentora. Rad učenika bi kontinuirano nadgledali i usmjeravali dva nastavnika strojarske skupine predmeta i pedagog.
Troškovnik	Nisu potrebni, oslanjamo se na naša nastavna sredstva
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni vijci, zadovoljstvo učenika i nastavnika s realiziranom aktivnošću.

Predsjednik Školskog odbora:

Branko Fain, dipl. ing.