

TEHNIČKA ŠKOLA
ZADAR
Nikole Tesle 9C

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU
2022./2023.

Zadar, rujan 2022.

Osim redovitog odgojno-obrazovnog programa, koji se provodi Nastavnim planom i programom za odobrene sektore rada, Tehnička škola, Zadar, Nikole Tesle 9 C (u daljnjem tekstu: Škola) provodi i Školski kurikulum kroz dodatnu i dopunsku nastavu te izvannastavne aktivnosti.

Škola je dužna, u skladu sa svojim mogućnostima, ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima na visoka učilišta, kao i konačni školski uspjeh u odabranim zanimanjima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u dodatnom, dopunskom i izvannastavnom radu.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program (članak 28. stavak 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi - u daljnjem tekstu: Zakon):

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje (članak 28. stavak 4. Zakona):

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

1. DODATNA NASTAVA

	DODATNA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED/ BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE
1.	Engleski jezik	Marina Pekeljević, mag. angl. et mag. educ. philol. franc.	2	IV / 15-20	64
2.	Hrvatski jezik	Kristina Matošić, mag.philol.croat.	2	IV/40	64
3.	Matematika	Krešimir Pavličević, prof.	2	IV/40	64
4.	Tjelesni odgoj – stolni tenis	Elvis Prtenjača, prof	2	20	60
5.	Likovna umjetnost	Jadranka Vdović, d.i.a.	2	IV / 10-15	64
6.	Napredni AutoCAD - graditeljstvo	Lucija Melada, d.i.a.	1	III / 10	35

Okvirni programi dodatne nastave :

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (priprema za ispite državne mature)				
Cilj, zadaće i okvirni program dodatne nastave iz Engleskog jezika za učenike četvrtih razreda četverogodišnje strukovne škole.				
Program izradila	Marina Pekeljević, mag. angl. et mag. educ. philol. franc.			
Nastavu provodi	Marina Pekeljević, mag. angl. et mag. educ. philol. franc.			
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika četvrtih razreda			
Planirani broj sati tjedno	2 sat			
Cilj	Kako cilj mora biti u funkciji stjecanja sposobnosti komuniciranja na engleskom jeziku (usmeno i pismeno), a u svrhu dostizanja B2 razine po ZEROJ-u treba sustavno razvijati i uvježbavati sve četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje).			
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarivanje viših razina usvajanja i izričaja (receptije i produkcije). • sustavno razvijanje svih četiriju jezičnih vještina. • razvijanje, uvježbavanje, proširivanje i usavršavanje jezičnih sadržaja. • uvođenje rada s određenim vrstama tekstova (stručni članci, izvješća, književni i poetski tekstovi, novinski članci, tekstovi s radija, TV i filma). • proširivanje općeg vokabulara 			
Nastavne teme (Choices – upper intermediate, Longman Exam Accelerator)	Ponavljanje, proširivanje i sistematizacija gramatičkih sadržaja iz prethodnih razreda i četvrtog razreda; razumijevanje sadržaja poruke, detaljnih i općih informacija, usmeno prikazivanje odslušanih ili pročitanih tekstova kao i vizualnih materijala u obliku koji je jezično i sadržajno primjeren, preoblikovati tekst (pričati priču, izmijeniti perspektivu pričanja itd.), opis slike, situacije, rasprava, intervju, debata ; tihim čitanjem doći do različitih informacija ; pisanje : pisma, kraći opis, sažetak, referat, eseji. <u>Teme</u> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson 1 - Campaigns • Lesson 2 - The Media • Lesson 3 - Health/Sport • Lesson 4 - Communities • Lesson 5 - Landmarks • Lesson 6 - Science and Technology • Lesson 7 - Business 			
Literatura:	Choices – Upper Intermediate, M. Harris, A. Sikorzynska Oxford Exam Excellence, preparation for secondary school exams, OUP First Certificate Trainer, Peter May, Cambridge University Press Longman Exam Accelerator, B. Hastings, M. Uminska, D. Chandler The Longman Guide to Matura, Silva Crnić Cambridge Idioms Dictionary Longman Active Study Dictionary			
Okvirni program:				
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala
1.	Upoznavanje s planom rada			
2. 3.	Campaigns: Animal Wrights	Učenici promatraju slike i odgovaraju na pitanja vezana uz prava životinja. Slušaju radio program i povezuju mišljenja s govornicima. Slušaju i gledaju diskusiju o pravima životinja i diskutiraju o tome. Rješavaju vježbe na strani 21. Učenici koriste različite riječi i fraze za izražavanje mišljenja. Pišu rečenice koristeći naglašene riječi kako bi ih	-razgovor -slušanje -čitanje -pisanje	-DVD player -Choices- Upper Intermediate

		učinili zanimljivijima.		
4. 5.	For and against essay	Ponavljamo pravila o pisanju raspravljačkog eseja. Učenici nabrajaju dobre i loše strane testiranja životinja, a zatim pišu esej od 200-250 riječi, koji trebaju kod kuće dovršiti. Na slijedećem satu čitamo i ispravljamo eseje. Učenici znaju postaviti i napisati raspravljački esej i koristiti se kohezivnim sredstvima.	-razgovor -pisanje	
6. 7.	Language Review Module 2	Učenici rješavaju test, a zatim provjeravamo točnost odgovora.	-pisanje	
8. 9.	The Media: Breaking News	Učenici čitaju tekst i rješavaju vježbe povezivanja. Učenici sada mogu prepoznati i razumjeti različite fraze koje imaju preneseno značenje.	-čitanje -pisanje	
9. 10.	Listening Comprehension	Upoznajem učenike s različitim tipovima slušnog testa, a zatim pišu tri različita slušna testa: 1-TRUE/FALSE/NO INFORMATION 2-MATCHING 3-MULTIPLE CHOICE	-slušanje -pisanje	-CD player -Longman Exam Accelerator
11. 12.	Writing Workshop	Učenici čitaju recenziju o dokumentarcu "Come Fly With Me". Rade listu dobrih i loših stvari koje se tu spominju. Trebaju izabrati neku seriju i napisati Recenziju u četiri odlomka: 1- uvod (osnovne informacije), 2-dobre strane, 3-loše strane, 4-zaključak (osobno mišljenje)	-čitanje -pisanje	-udžbenik
13. 14.	Health/Sport	Učenici ponavljaju dijelove tijela i povezuju ih sa njihovim funkcijama. Čitaju tekst, povezuju rečenice, te odgovaraju na pitanja vezana uz tekst. -Učenici znaju koristiti riječi i fraze za opisati ljudsko tijelo i zdravstveno stanje.	-čitanje -pisanje -razgovor	-udžbenik
15. 16. 17. 18. 19.	Communities: Nomads Matriarchy - Grammar Hypothesising Listening: Bikers	Učenici čitaju tekst i biraju najbolji odgovor na pitanja. Povezuju podebljane riječi sa značenjem. Zatim biraju neki događaj koji se jednom godišnje održava u njihovom mjestu i pišu o tome. Učenici čitaju tekst, prepoznaju vremena, A zatim rješavaju vježbe. Učenici najprije čitaju zadatak, a zatim slušaju tekst i rješavaju zadatke. Učenici se znaju koristiti strategijom kako razumjeti situacije u tekstu, kako izraziti gotovu radnju ili onu koja traje. Koriste se miješanim kondicionalima, prepoznaju neformalni jezik u razgovoru.	-čitanje -pisanje -razgovor -slušanje	-udžbenik -CD player
20. 21. 22.	Probna matura - TEST Analiza testa	Učenici rješavaju zadatke slične onima na maturi (reading, writing, use of English, listening)	-čitanje -pisanje -slušanje	-CD player -The Longman Guide to Matura

23. 24.	Landmarks: Landscape	Učenici čitaju i slušaju o prirodnim ljepotama, ali i onima koje je napravio čovjek. -pričaju o krajolicima u svojoj zemlji. -čitaju tekst o vulkanima, odgovaraju na nekoliko pitanja da provjerimo razumijevanje teksta.	-čitanje -slušanje -pisanje	-udžbenik -CD player
25. 26. 27. 28.	Volcanoes - Grammar: -Relative Clauses	Rješavaju vježbe koje se odnose na gramatičku strukturu rečenica u tekstu. Učenici se koriste različitim riječima i frazama za opisivanje krajolika. Razumiju kako koristiti određene i neodređene relativne rečenice.		
29. 30. 31. 32.	Exam task - USE OF ENGLISH -open close -multiple choice	Učenici biraju koja od zadanih riječi dolazi na koje mjesto, a u drugom zadatku biraju jednu od četiri riječi.	-čitanje -pisanje	Longman Exam Accelerator
33. 34. 35. 36. 37.	"For and against" ESSAY	-učenici pišu esej na temu- Many young people start work before finishing their studies. Write an essay presenting the advantages and disadvantages of such a step.	-pisanje	Longman Exam Accelerator
38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45.	Science and Technology- Areas of Science Scientists at Work Mind-altering Media	Učenici rješavaju zadatke nadopunjavanja,povezivanja,dovršavanja teksta i rečenica. Učenici čitaju tekst, rješavaju vježbe razumijevanja vezane uz tekst, a nakon toga pišu slušni test vezan uz tu temu. Učenici se mogu služiti riječima i izrazima iz područja nauke i tehnologije.	-čitanje -pisanje -slušanje	-udžbenik -CD player
46. 47. 48. 49.	Probna matura- TEST Analiza testa	Učenici rješavaju zadatke slične onima na maturi (reading,writing, use of English, listening	-čitanje -pisanje -slušanje	-CD player -The Longman Guide to Matura
50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58.	Business- Entrepreneuers Work Exprience- Grammar Reporting Impersonal reporting	Učenici rješavaju zadatke iz kojih se vidi da li su razumjeli tekst, a zatim iznose svoje mišljenje o toj temi -čitaju tekst i rješavaju vježbe vezane uz upotrebu jezika. Učenici mogu prepoznati i koristiti razne idiomatske fraze . Mogu se koristiti neupravnim govorom kada dio rečenice ne prelazi u prošlo vrijeme.	-čitanje -razgovor	-udžbenik
59. 60. 61. 62. 63. 64.	Simulacija mature- READING Simulacija mature- LISTENING Simulacija mature- WRITING	Učenici rješavaju zadatke slične onima na maturi.		Longman Exam Accelerator The Longman Guide To Matura

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (priprema za ispite državne mature)	
Cilj, zadaće i okvirni program dodatne nastave iz Hrvatski jezik za četverogodišnje strukovne škole – četvrti razred	
Program izradio	Kristina Matošić, mag.philol.croat.
Nastavu provodi	Kristina Matošić, mag.philol.croat.
Planirani broj učenika	60 učenika – 4. razredi
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Priprema učenika za uspješno polaganje državne mature. Utvrđivanje i uvježbavanje stečenih znanja. Priprema učenika za pisanje školskog eseja i sažetka.
Zadaci	Svrhovito povezati sadržaje i postignuće učenika stečene programom hrvatskoga jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s novim sadržajima i postignućima. Razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom upotrebom jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) Detaljnije upoznati sustav hrvatskoga standardnog jezika na gramatičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini. Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti. Samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova. Poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje.
Nastavne teme	<p><u>PRVI RAZRED</u></p> <p>Književnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i opisati obilježja književnih rodova i vrsta i oprimjeriti ih -objasniti povijesni razvoj lirike, epike i drame -prepoznati i opisati književnopovijesna razdoblja od klasične književnosti do humanizma i predrenesanse -objasniti pojam antička književnost -znati pregled hrvatskog srednjeg vijeka, nabrojiti najvažnije tekstove -objasniti književnopovijesno razdoblje humanizma i predrenesanse u europskoj književnosti -razumjeti obvezna lektirna djela: August Šenoa: Prijan Lovro Marin Držić: Novela od Stanca -razumjeti djela: Francesco Petrarca: izbor iz poezije Sofoklo: Antigona Nazor: izbor iz pjesama <p>Jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -primijeniti pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika -poznavati osnovne jezikoslovne pojmove -razumjeti leksičko-semantičke odnose -razumjeti značenje frazema u hrvatskome jeziku -razumjeti funkcionalne stilove hrvatskoga standardnog jezika -razumjeti strukturu rječnika i leksikografske jedinice <p><u>DRUGI RAZRED</u></p> <p>Književnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> -objasniti razdoblje europske renesanse, upoznati reprezentativne tekstove -objasniti hrvatsku renesansu, upoznati reprezentativne tekstove -objasniti razdoblje baroka u europskoj književnosti, upoznati reprezentativne ulomke -objasniti razdoblje klasicizma i prosvjetiteljstva u europskoj književnosti, upoznati reprezentativne tekstove -objasniti hrvatsku književnost 18. stoljeća, upoznati reprezentativne tekstove -objasniti razdoblje europskog predromantizma i romantizma, upoznati reprezentativne tekstove

<p>-razumjeti obvezna lektirna djela: Antun Gustav Matoš: izbor iz novela Vjenceslav Novak: Posljednji Stipančići</p> <p>-razumjeti ispitna djela: Johan Wollfgang Goethe: Patnje mladog Werthera</p> <p>-razumjeti djela: Pedro Calderon de la Barca: Život je san Silvije Strahimir Kranjčević: izbor iz poezije</p> <p>Jezik:</p> <p>-razumjeti tipove odnosa među sastavnicama sintagma -razumjeti gramatičko rečenično ustrojstvo - razumjeti vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica -razumjeti raslojenost leksika (vremenska, područna i funkcionalna raslojenost jezika) -primjenjivati jezičnu normu</p> <p><u>TREĆI RAZRED</u></p> <p>Književnost:</p> <p>-objasniti razdoblje europskog predromantizma i romantizma, znati reprezentativna djela -objasniti razdoblje europskog realizma, upoznati reprezentativna djela -objasniti razdoblje hrvatskog realizma, upoznati reprezentativna djela -objasniti razdoblje modernizma, upoznati reprezentativna djela -objasniti razdoblje hrvatskoga modernizma, upoznati reprezentativna djela</p> <p>-razumjeti obvezna lektirna djela: Ivan Gundulić: Dubravka Ivan Mažuranić: Smrt Smail-age Čengića</p> <p>-razumjeti ispitna djela: Charles Baudelaire: izbor iz pjesništva Fjodor Mihajlovič Dostojevski: Zločin i kazna William Shakespeare: Hamlet Tin Ujević: poezija</p> <p>Jezik:</p> <p>-razumjeti vrste morfema i morfemsku analizu -razumjeti gramatičke kategorije promjenjivih vrsta riječi - poznavati nepromjenjive vrste riječi -razumjeti jezično posuđivanje -razumjeti tvorbenu analizu i tvorbene načine u hrvatskome jeziku -primjenjivati jezičnu normu</p> <p><u>CETVRTI RAZRED</u></p> <p>Književnost:</p> <p>-objasniti razdoblje avangarde, upoznati reprezentativna djela -objasniti razdoblje hrvatskog ekspresionizma, upoznati reprezentativna djela -objasniti razdoblje hrvatske književnosti od 1929. do 1952, upoznati reprezentativna djela -objasniti razdoblje kasnog modernizma, upoznati reprezentativna djela -objasniti razdoblje druge moderne u hrvatskoj književnosti, upoznati reprezentativna djela -objasniti postmodernizam i suvremenu hrvatsku književnost, upoznati reprezentativna djela</p> <p>-razumjeti obvezna lektirna djela: Antun Branko Šimić: izbor iz poezije Miroslav Krleža: Gospoda Glembajevi</p> <p>-razumjeti ispitna djela: Albert Camus: Stranac Franz Kafka: Preobražaj Ranko Marinković: Kiklop</p> <p>Jezik:</p> <p>- prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga standardnog jezika, tj. glasove</p>
--

	(njihova artikulacijska i akustička obilježja), slogove i prozodiju te njihovu raspodjelu - razumjeti glasovne promjene - primjenjivati jezičnu normu - razumjeti i poznavati povijesni razvitak hrvatskoga jezika NEKNJIŽEVNI TEKSTOVI: - esej, komentar, kolumna, (književna) kritika, polemika, molba, program, rasprava, recenzija, reklama, reportaža, uputa, raspravljajući tekstovi, tiskani obavijesni tekstovi, znanstveno-popularni tekstovi, znanstveni tekstovi, stručni tekstovi
Literatura	Čitanke, udžbenici i radne bilježnice iz hrvatskoga jezika za sva četiri razreda. Priručnici za polaganje državne mature. Nevenka Košutić-Brozović, <i>Čitanka iz stranih književnosti 1</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2007. Milivoj Solar, <i>Teorija književnosti</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005. Josip Silić i Ivo Pranjković, <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2007. Željko Jozić (ur.), <i>Hrvatski pravopis</i> , Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2013. https://www.ncvvo.hr/

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (priprema za ispite državne mature)		
Cilj, zadaće i okvirni program dodatne nastave iz Matematike za četverogodišnje strukovne škole – četvrti razred		
Program izradio	Krešimir Pavličević, prof.	
Nastavu provodi	Krešimir Pavličević, prof.	
Planirani broj učenika	64 učenika – 4. razredi	
Planirani broj sati tjedno	2 sata (osnovna i viša razina)	
Nastavni plan i program		
<i>Sadržaj rada</i>	<i>Obrazovni ishod</i>	<i>Sati</i>
BROJEVI I ALGEBRA		
Skupovi brojeva	Razlikovati skupove brojeva. Uspoređivati brojeve. Prepoznati i upotrebljavati oznake intervala. Zapisivati skupove realnih brojeva intervalima i prikazivati ih na brojevnom pravcu. Upotrebljavati zapis kompleksnih brojeva u standardnom obliku..	2
Elementarno računanje	Zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti, korjenovati, potencirati te određivati apsolutne vrijednosti. Zaokruživati brojeve. Upotrebljavati džepno računalo	1
Postoci i omjer	Upotrebljavati postotke. Upotrebljavati omjere.	1
Algebarski izrazi i algebarski razlomci	Provoditi operacije s potencijama i korijenima. Zbrajati, oduzimati i množiti algebarske izraze. Upotrebljavati formule zakvadrat i kub binoma, razliku kvadrata i razliku i zbroj kubova. Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti algebarske razlomke	2
Mjerene jedinice	Računati s jedinicama za duljinu, površinu, obujam, vrijeme, masu i novac. Pretvarati mjerne jedinice. Upotrebljavati mjerne jedinice u geometriji i u zadacima s tekstom.	1
Matematičko modeliranje	Matematički modelirati problemsku situaciju iz drugih obrazovnih područja i iz svakodnevnog života upotrebljavajući sadržaje iz područja Brojevi i Algebra.	1
FUNKCIJE		

Linearna i kvadratna funkcija, funkcija apsolutne vrijednosti, funkcija drugog korijena, eksponencijalna i logaritamska funkcija, trigonometrijske funkcije.	Upotrebljavati funkcije zadano tablično, grafički, algebarski i riječima. Prikazati funkcije tablično, grafički. Odrediti nultočke funkcije, sjecište grafa s koordinatnim osima. Iz zadanih svojstava, elemenata ili grafa odrediti funkciju. Odrediti i primijeniti rast/pad funkcije, tijek funkcije. Razlikovati parne i neparne funkcije. Za kvadratnu funkciju: interpretirati ulogu koeficijenata i diskriminante, odrediti minimum/maksimum funkcije, odrediti tjeme parabole. Za eksponencijalne i logaritamske funkcije: upotrebljavati osnovne eksponencijalne i logaritamske identitete. Za trigonometrijske funkcije: definirati trigonometrijske funkcije na brojevnoj kružnici, odrediti temeljni period i primijeniti svojstvo periodičnosti trigonometrijskih funkcija, primijeniti osnovne trigonometrijske identitete, primijeniti adicijske formule, primijeniti formule pretvorbe zbroja trigonometrijskih funkcija u umnožak i obrnuto, prepoznati te nacrtati grafove funkcija oblika $f(x) = A \sin(Bx + C) + D$, $f(x) = A \cos(Bx + C) + D$.	10
Nizovi i derivacije	Primijeniti svojstva aritmetičkog i geometrijskog niza, računati limes niza, znati protumačiti značenje limesa funkcije u točki, primijeniti derivaciju funkcije u problemskim situacijama, povezati derivaciju funkcije i crtati graf funkcije	
Matematičko modeliranje	Matematički modelirati problemsku situaciju iz drugih obrazovnih područja i iz svakodnevnog života upotrebljavajući sadržaje iz područja Funkcije.	1
JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE		
Linearne jednadžbe i nejednadžbe	Rješavati linearne jednadžbe i nejednadžbe.	2
Kvadratne jednadžbe i nejednadžbe	Rješavati kvadratne jednadžbe i nejednadžbe. Upotrebljavati Vieteove formule.	2
Jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima i korijenima	Rješavati jednadžbe i nejednadžbe. Rješavati jednadžbe i nejednadžbe s korijenima.	2
Jednostavnije polinomske i racionalne jednadžbe i nejednadžbe	Rješavati jednadžbe i nejednadžbe koje se mogu faktorizirati. Rješavati jednadžbe i nejednadžbe koje se supstitucijom mogu svesti na kvadratne, primjerice, bikvadratne jednadžbe.	2
Eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe	Rješavati jednadžbe i nejednadžbe s potencijama jednakih baza. Rješavati jednadžbe i nejednadžbe koje se mogu riješiti izravnom primjenom logaritmiranja. Rješavati jednadžbe i nejednadžbe koje se mogu riješiti izravnom primjenom definicije logaritma. Rješavati jednadžbe i nejednadžbe u kojima se upotrebljavaju osnovna svojstva računanja s eksponentima i logaritmima. Rješavati jednadžbe i nejednadžbe koje se mogu supstitucijom svesti na kvadratne.	2
Trigonometrijske jednadžbe	Odrediti opće rješenje trigonometrijske jednadžbe ili rješenja iz zadanog intervala upotrebljavajući definicije trigonometrijskih funkcija. Odrediti opće rješenje trigonometrijske jednadžbe ili rješenja iz zadanog intervala primjenjujući trigonometrijske identitete. Rješavati jednadžbe koje se supstitucijom mogu svesti na kvadratne.	2
Sustavi navedenih jednadžbi i nejednadžbi	Rješavati sustave algebarski i grafički. Interpretirati grafički prikaz jednadžbama.	2
Matematičko modeliranje	Matematički modelirati problemsku situaciju iz drugih obrazovnih područja i iz svakodnevnog života upotrebljavajući sadržaje iz područja Jednadžbe i nejednadžbe.	1
ELEMENTARNA GOMETRIJA		
Elementarna geometrija likova u ravnini	Odrediti mjeru kuta. Razlikovati vrste trokuta. Upotrebljavati pojmove sukladnosti i sličnosti. Upotrebljavati poučke o sukladnosti i sličnosti trokuta. Upotrebljavati koeficijent sličnosti. Upotrebljavati Pitagorin poučak i njegov obrat. Upotrebljavati osnovna svojstva paralelograma, trapeza i pravilnih mnogokuta. Odrediti elemente kružnice i kruga i upotrebljavati	2

	njihova svojstva. Upotrebljavati poučak o obodnome i središnjem kutu i Talesov poučak. Odrediti opseg i površinu.	
Odnosi među geometrijskim objektima u prostoru	Prepoznati međusobni položaj dvaju pravaca i ravnina u prostoru. Odrediti probodište pravca i ravnine. Odrediti ortogonalnu projekciju točke i dužine. Odrediti kut pravca i ravnine te kut dvoju ravnina.	2
Prizma, piramida, valjak, stožac, kugla	Skicirati geometrijska tijela i prepoznati tijelo iz mreže. Prepoznati elemente tijela. Odrediti oplošje i obujam.	4
TRIGONOMETRIJA		
Trigonometrija pravokutnog trokuta. Trigonometrija raznostraničnog trokuta	Upotrebljavati definicije trigonometrijskih funkcija u pravokutnom trokutu. Upotrebljavati poučak o sinusima i kosinusu. Primijeniti trigonometriju u planimetriji i stereometriji.	4
ANALITIČKA GEOMETRIJA		
Koordinatni sustav na pravcu i u ravnini	Prikazati točke u koordinatnom sustavu. Očitati koordinate točaka u koordinatnom sustavu u ravnini. Izračunati udaljenost točaka. Izračunati koordinate polovišta dužine.	1
Vektori	Zbrajati vektore. Množiti vektore skalarom i skalarno množiti vektore. Upotrebljavati koordinatni prikaz vektora. Odrediti duljinu vektora. Odrediti kut među vektorima.	4
Jednadžba pravca	Upotrebljavati eksplicitni i implicitni oblik jednadžbe pravca. Odrediti jednadžbu pravca zadanoga točkom i koeficijentom smjera. Odrediti jednadžbu pravca zadanoga dvjema točkama. Odrediti kut između dvaju pravaca. Upotrebljavati uvjet okomitosti i paralelnosti pravaca. Izračunati udaljenost točke od pravca.	4
Krivulje drugog reda	Odrediti jednadžbu kružnice iz zadanih elemenata i obrnuto. Odrediti jednadžbu elipse iz njezinih elemenata i obrnuto. Odrediti jednadžbu hiperbole iz njezinih elemenata i obrnuto te upotrebljavati pojam i jednadžbe asimptota. Odrediti jednadžbu parabole iz njezinih elemenata i obrnuto. Odrediti odnos između krivulje drugog reda i pravca. Odrediti jednadžbu tangente u točki krivulje. Upotrebljavati uvjet dodira pravca i kružnice.	3
Matematičko modeliranje	Matematički modelirati problemsku situaciju iz drugih obrazovnih područja i iz svakodnevnog života upotrebljavajući sadržaje iz područja Geometrija.	1
Podatci, statistika i vjerojatnost	Baratati podacima prikazanim na različite načine. Primjenjivati vjerojatnost. Birati strategiju i rješavati problem rabeći kombinatoriku. Argumentirano računati vjerojatnost.	5
UKUPNO SATI		64
Literatura	- MATEMATIKA 1 1.i 2. dio (B.Dakić – N.Elezović), udžbenik i zbirka zadataka za tehničke škole. - MATEMATIKA 2 1.i 2. dio (B.Dakić – N.Elezović), udžbenik i zbirka zadataka za tehničke škole. - MATEMATIKA 3 1.i 2. dio (B.Dakić – N.Elezović), udžbenik i zbirka zadataka za tehničke škole - MATEMATIKA 4 1.i 2. dio (B.Dakić – N.Elezović), udžbenik i zbirka zadataka za tehničke škole - MATEMATIKA U 24 LEKCIJE (B.Dakić – N.Elezović), priručnika za pripremu državne mature – programi A i B - Ispitni katalog iz matematike za Državnu maturu 2019./2020. (www.ncvvo.hr)	

DODATNA NASTAVA – TJELESNI ODGOJ (stolni tenis)	
Program izradio	Elvis Prtenjača, prof.
Nastavu provodi	Elvis Prtenjača, prof.
Planirani broj učenika	60 učenika, svi razredi
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Cilj	Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja adaptirati učenike za različite životne situacije. Osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena i povećanje stvaralačkih sposobnosti.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - stimulirati pravilan tjelesni razvoj učenika, opće motorike i funkcionalnih sposobnosti - usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja s naglaskom na motoričke strukture iz stolnog tenisa - razvijanje sportske discipline, tolerancije, poštivanje pravila, timski rad, odnos prema kolektivu i pojedincu, stjecanje pravilnog odnosa prema radu, te zdravstveno-higijenskih navika
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Teorija <ul style="list-style-type: none"> - Uloga tjelesnog vježbanja u prevenciji zdravlja. Primjena programskih sadržaja TZK za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja. - Prehrana sportaša, utjecaj na rast i razvoj, osnovni sastojci prehrane sportaša - Pravila stolnog tenisa i osnovna taktika igre - Osnovna načela programiranja treninga u stolnom tenisu • Opće pripremne vježbe <ul style="list-style-type: none"> - Općim pripremnim vježbama utjecati na što skladniji morfološki razvoj i sustavno povećanje funkcionalnih sposobnosti • Trčanje <ul style="list-style-type: none"> - Ciklička kretanja različitim tempom do 12 minuta - Trčanje preko različitih prepreka • Sportske igre – stolni tenis <ul style="list-style-type: none"> - Osnovna kretanja u stolnom tenisu, rad nogu - Držanje reketa, osnovni udarci – forhend, bekhend, servis - Servis i vraćanje servisa - Forhend kontra i forhend završni udarac «drajf» - Bekhend kontra - Forhend «spin» - Bekhend «spin» - Lob i bloh - Guranje, skraćivanje i «lov» (obrana) - Priprema za igru (reket, odjeća, obuća) - Priprema za trening, zagrijavanje, istezanje - Kondicione vježbe – udaranje loptice, rad nogu, vježbe serviranja, vraćanje servisa - Igra pojedinačno i u paru, turniri, taktika igre
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Stolni tenis, D. Seemiller i M. Holowohak - Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, V. Findak

DODATNA NASTAVA – LIKOVNA UMJETNOST (priprema za ispite državne mature)		
Cilj, zadaće i okvirni program dodatne nastave Likovne umjetnosti za četverogodišnje strukovne škole – četvrti razred		
Program izradio	Jadranka Vdović, d.i.a.	
Nastavu provodi	Jadranka Vdović, d.i.a.	
Planirani broj učenika	20 učenika – 4. E razred	
Planirani broj sati tjedno	2 sata	
Nastavni plan i program		
<i>Sadržaj rada</i>	<i>Obrazovni ishod</i>	<i>Sati</i>
UMJETNOST I ČOVJEK – Pogled na svijet		
Odabir i prikaz tema karakterističnih za pojedina razdoblja	Učenik odabire i primjenjuje relevantne podatke, smješta ih u kontekst i povezuje u smislenu cjelinu te prezentira/izvodi vizualno rješenje pazeći na likovnost izvedbe u odabranome mediju.	1
Problem prikazivanja prostora (perspektive)	Razlikovati vrste prostornih prikaza. Upotrebljavati različite vrste prostornog prikaza korištenjem različitih tehnika.	1
Različiti pristupi formi	učenik istražuje proučavajući dostupnu literaturu, odabire relevantne podatke i oblikuje ih u smislen i argumentiran sadržaj te bira odgovarajuće likovne primjere	1
Prikaz vizualne stvarnosti u fotografiji, filmu i videu (kroz objektiv).	učenik prezentira rezultate istraživanja u odabranome mediju	1
UMJETNOST I ČOVJEK – Ljudsko tijelo u likovnoj umjetnosti		
tijelo kao objekt (predmet prikazivanja)	Učenik interpretira umjetničko djelo primjenjujući terminologiju i analizu na zadovoljavajućoj razini.	8
tijelo u tragovima (razlaganje i pojednostavljenje tjelesnosti)	Učenik raspravlja o različitim umjetničkim pristupima ljudskome tijelu i vizualnoj stvarnosti te argumentira vlastiti kritički stav.	1
Tijelo kao subjekt (nositelj umjetničke aktivnosti)	Učenik objašnjava likovne elemente, načine oblikovanja i kompozicijska načela te stilska obilježja umjetničkoga djela. Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila	2
ČOVJEK I PROSTOR		
Osnova arhitekture (konstruktivni i prostorni elementi, načela oblikovanja)	Učenik istražuje odabrani problem u sklopu teme „Čovjek i prostor” te prezentira/izlaže rezultat istraživanja praktičnim radom u odabranome mediju.	2
Obilježja specifičnih građevina pojedinoga razdoblja/stila (na primjer: hram, palača, bazilika, kazalište, stadion...)	Učenik analizira djela arhitekture i urbanizma koja se uklapaju u temu „Čovjek i prostor” te izražava kritički stav. Učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta.	2
Urbanizam i stambena arhitektura različitih razdoblja/stilova (svjetska i nacionalna), uključujući i	Učenik raspravlja o sadržajima i problemima suvremenoga stanovanja i urbanističkoga oblikovanja. Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila.	2

suvremeno doba.		
Odnos arhitekture, skulpture i slikarstva.	Učenik objašnjava važnost i društvenu odgovornost očuvanja nacionalne stambene i urbanističke baštine te skulpture u javnome prostoru.	1
UMJETNOST I TUMAČENJE SVIJETA		
Umjetnost i duhovnost	Učenik istražuje odabrani problem u sklopu teme „Umjetnost i tumačenje svijeta” te prezentira/izlaže rezultat istraživanja praktičnim radom u odabranome mediju. Učenik analizira umjetničko djelo koje se uklapa u teme „Umjetnost i duhovnost” i „Umjetnost i znanost”. Učenik objašnjava važnost i društvenu odgovornost očuvanja umjetničke nacionalne baštine koja se uklapa u zadane teme „Umjetnost i duhovnost” i „Umjetnost i znanost”.	4
Umjetnost i znanost	Učenik analizira umjetničko djelo koje se uklapa u teme „Umjetnost i duhovnost” i „Umjetnost i znanost”. Učenik raspravlja o utjecaju kulta, vjere, duhovnosti, filozofije, znanosti i tehnologije na umjetničko stvaralaštvo te argumentira vlastiti kritički stav.	4
UMJETNOST I MOĆ UMJETNOST I STVARALAČKI PROCES		
Razumijevanje propagandnih mogućnosti umjetnosti položaja i uloge umjetnika u društvu, preplitanja umjetnosti i popularne kulture te utjecaja popularne kulture i masovnih medija	Učenik istražuje odabrani problem u sklopu tema „Umjetnost i moć” i „Umjetnost i stvaralački proces” te prezentira/ izlaže rezultat istraživanja praktičnim radom u odabranome mediju.	2
Uloge umjetnosti u osvještavanju bitnih društvenih pitanja,	Učenik reinterpetira ideju umjetničkoga djela izražavajući se u odabranome mediju.	1
Položaj i uloga umjetnika u društvu	Učenik raspravlja o različitim odnosima između umjetnosti i moći te umjetnosti kao stvaralačkom procesu i argumentira vlastiti kritički stav.	2
Cenzure kao oblik oduzimanja moći, institucionalizacija umjetnosti i njezina eksploatacija u komercijalne svrhe	Učenik analizira djelo koje se uklapa u teme „Umjetnost i moć” i „Stvaralački proces”.	4
Preplitanja umjetnosti i popularne kulture te utjecaj popularne kulture i masovnih medija na svakodnevicu	Učenik procjenjuje važnost i društvenu odgovornost očuvanja nacionalne kulturne/umjetničke baštine koja se uklapa u teme „Umjetnost i moć” te „Umjetnost i stvaralački proces”. Učenik analizira i kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta.	8
Različiti pristupi umjetničkome procesu te njihova povijesna, znanstvena, filozofska i tehnološka uvjetovanost	Učenik analizira djelo koje se uklapa u teme „Umjetnost i moć” i „Stvaralački proces”.	2
UKUPNO SATI		64

Literatura	<p>LIKOVNA UMJETNOST 1 –Školska knjiga Gordana Košćec Bousfield, Jasna Salamon, Mirjana Vučković</p> <p>LIKOVNA UMJETNOST 2 –Školska knjiga Jasna Salamon, Mirjana Vučković, Vesna Mišljenović</p> <p>LIKOVNA UMJETNOST 3 –Školska knjiga Jasna Salamon, Mirjana Vučković, Vesna Mišljenović</p> <p>LIKOVNA UMJETNOST 4 –Školska knjiga Jasna Salamon, Mirjana Vučković, Vesna Mišljenović</p>
------------	--

DODATNA NASTAVA – računalstvo (Napredni AutoCAD - graditeljstvo)		
Cilj, zadaće i okvirni program dodatne nastave iz Računalstva za četverogodišnje strukovne škole – 3.E		
Program izradio	Lucija Melada d.i.a.	
Nastavu provodi	Lucija Melada d.i.a.	
Planirani broj učenika	10-12 učenika – 3.E razred	
Planirani broj sati tjedno	1 sat (viša razina)	
Cilj	Razvijati interes, sposobnosti i umijeća rješavanja zadataka iz struke.	
Zadaće	Sustavno razvijanje, uvježbavanje, proširivanje i usavršavanje sadržaja vezanima za rad u AutoCAD-u u struci.	
<i>Sadržaj rada</i>	<i>Obrazovni ishod</i>	<i>Sati</i>
AutoCAD-primjena u struci – crtanje u ravnini- CRTANJE TLOCRTA		
Kreiranje crteža	Otvoriti, kreirati i spremiti crteže. Pokrenuti i primjeniti alate sa modula Draw, Ortho mode i Object Snap. Kreiranje tlocrta jednostavnih elemenata namještaja.	1
Manipuliranje objektima	Koristiti različite metode za izbor alata iz modula annotate da bi manipulirali objektima. Izrada jednostavnog tlocrta prostorije s namještajem.	1
Organizacija crteža i kotiranje	Upotrebljavati naredbe sa modula properties za organizaciju i mijenjanje objekata i njegove karakteristike. Kotirati tlocrt.	2
Ponavljanje vježbe	Izraditi sve nacрте idejnog rješenja jednostavnije građevine (tlocrt, presjek, četiri pročelja) i kotirati.	4
Naredbe za ispitivanje crteža	Koristiti naredbe za ispitivanje crteža geometrijskim oblicima sa crteža. Izračun površina prostorija.	1
Šrafiranje objekta	Kreiranje šrafure i gradijenta na objektima u crtežu. Unos slika i obrada.	1
Opremanje crteža	Koristiti naredbu Mtext za kreiranje višerednog teksta. Kreiranje tehničkog opisa.	1
Priprema crteža za printanje	Pripremiti nacrt za ispis. Printanje nacrt.	1
Ponavljanje, vježbanje	Izrada moodboarda- tj. vizualne prezentacije ili 'kolaža' koji se sastoji od slika, teksta i nacrt predmeta u kompoziciji.	4
Rad s ponovo upotrebljivim sadržajima (blokovi)	Izrada i korištenje ponovo upotrebljivih sadržaja. Izrada elemenata namještaja za opremu tlocrta.	2
Glavni nacrt	Izrada glavnih nacrt prema predlošku.	6
Detalji	Izrada detalja	2

AutoCAD- primjena u struci - 3D MODELIRANJE		
Uvod u 3D modeliranje	Upoznavanje sa grafičkim sučeljem i vrstama prikaza	1
Modeliranje	Upotrebljavanje alata na alatnoj traci Ribbon	2
Izrada modela	Kreirati 3D model kuće	6
UKUPNO SATI		35
Literatura	- AutoCAD 2000 biblija (Ellen Finkelstein) - AutoCAD - osnove crtanja (Krsto Pestić) - Modeliranje u programu AutoCAD – 3D osnove (Krsto Pestić) - Materijali sa državnog natjecanja World Skills Croatia - katalogi proizvođača iz sektora graditeljstva	

2. DOPUNSKA NASTAVA

	DOPUNSKA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED	SATI GODIŠNJE
1.	Matematika	Dino Bojmić, mag.educ.math.	2	3.A , 3.E 1.E , 4.A	70
2.	Matematika	Marie-Claire Bešlić, mag.educ.math.	2	2.B, 2.C, 2.D, 2.E,	70
3.	Kemija	Jelena Dunatov, prof.	0,5	1.A , 1.B , 1.D	18

Okvirni programi dopunske nastave :

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (razredi – 1.E, 4.A, 3.A, 3.E)			
Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban. Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.			
Program izradila	Dino Bojmić, mag.educ.math.		
Nastavu provodi	Dino Bojmić, mag.educ.math. (2 sata tjedno)		
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika po razredu		
Planirani broj sati tjedno	3.A /3.E razred - 2 sata mjesečno (ukupno 35 sati godišnje) 1.E razred – 2 sata mjesečno (ukupno 17 sati godišnje) 4.A razred – 1 sat tjedno (ukupno 18 sati godišnje)		
Okvirni program za 1.E razred:			
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ishodi	Međupredmetne teme
1. SKUP BROJEVA (4)		A.1. Računa s realnim brojevima A.1. 1 B. 1. 1. Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima. B.1.2. Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima. B.1.3. Primjenjuje roporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave. B. 1. 7 Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala. B. 1. 4 Primjenjuje linearne nejednadžbe. B. 1. 5 D. 1. 1. Povezuje različite prikaze linearne funkcije. D.1.3. Primjenjuje trigonometrijske omjere. C. 1. 2 D.1.2. Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti	Iste kao i u GIK-u u 1.razredu
1.-2.	Računske operacije u skupu R		
2. POTENCIJE (4)			
3.-4.	Računske operacije s potencijama		
3. ALGEBARSKI IZRAZI I ALGEBARSKI RAZLOMCI (4)			
5.	Algebarski izrazi		
6.	Algebarski razlomci		
4. LINEARNE JEDNADŽBE (4)			
7.-8.	Linearne jednadžbe		
9.-10.	Sustavi linearnih jednadžbi		
5. LINEARNE NEJEDNADŽBE (4)			
11.	Linearne nejednadžbe		
12.	Sustavi linearnih nejednadžbi		
6. LINEARNA FUNKCIJA (4)			
13.	Linearna funkcija		
7. TRIGONOMETRIJA PRAVOKUTNOG			

TROKUTA (4)		dužina i sličnost trokuta. E. 1. 1. Barata podatcima prikazanima na različite načine.					
14	Definicije trigonometrijskih funkcija						
15	Primjena trigonometrijskih funkcija						
8. SUKLADNOST I SLIČNOST (4)							
16	Talesov teorem o proporcionalnosti						
17.	Sukladnost I sličnost trokuta						
Okvirni program za 4.A razred:							
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala			
1. BROJEVI (4)							
1.	Binomni koeficijenti i binomni poučak	Ovladati osnovnim znanjima o brojevima, Nizovima, funkcijama, derivaciji, integralu i kombinatorici.	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske metode operativnog rada i metodički oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru)	MATEMATIKA 4 (B. Dakić – N. Elezović) udžbenik i zbirka zadataka za gimnazije i tehničke škole, školska ploča, kreda ...			
2.	Binomne jednadžbe						
3.	Zapis kompleksnog broja u trigonometrijskom obliku						
4.	Potenciranje i korjenovanje kompleksnih brojeva						
2. NIZOVI (2)							
5.	Aritmetički i geometrijski nizovi						
6.	Limesi						
3. FUNKCIJE (3)							
7.	Svojstva funkcija						
8.	Tok elementarnih funkcija						
9.	Limes funkcije						
4. DERIVACIJE (4)							
10.	Pravila deriviranja						
11.	Derivacija složenih funkcija						
12.-13.	Primjena derivacije na ispitivanje toka funkcije						
5. INTEGRAL I PRIMITIVNA FUNKCIJA (3)							
14.-15.	Svojstva integrala						
16.	Određeni integral Newton-Leibnizova formula						
17.	Primjena integrala						
6. KOMBINATORIKA I VJEROJATNOST (1)							
18.	Pojam kombinatorike i vjerojatnosti						
Okvirni program za 3.A/3.E razred:							
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala			
TRIGONOMETRIJSKE FUNKCIJE							
1.-2.	Brojeva kružnica	Ovladati računskim operacijama i njihovim svojstvima u skupu R	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske metode operativnog rada i metodički oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru)	MATEMATIKA 3 (B. Dakić – N. Elezović) udžbenik i zbirka zadataka za gimnazije i tehničke škole, školska ploča, kreda ...			
3.-4.	Definicija trigonometrijskih funkcija						
5.-6.	Temeljne veze između trigonometrijskih funkcija						
7.-8.	Grafički prikaz trigonometrijskih funkcija						
9.-10.	Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe						
PRIMJENE TRIGONOMETRIJE U GEOMETRIJI							
11.-13.	Poučak o sinusima						
14.-16.	Poučak o kosinusu						
17.-20.	Primjene trigonometrije u stereometriji						
ANALITIČKA GEOMETRIJA RAVNINE							
18.-21.	Pojam vektora te operacije s vektorima						
22.-25.	Jednadžba pravca u eksplicitnom, implicitnom i segmentnom obliku						
26.-29.	Definicija kružnice i njezina jednadžba						
30.-32.	Elipsa						
33.-35.	Hiperbola						

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (razredi – 2.B , 2.C, 2.D, 2.E)				
Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban. Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.				
Program izradila	Marie-Claire Bešlić, mag.educ.math.			
Nastavu provodi	Marie-Claire Bešlić, mag.educ.math. (2 sata tjedno)			
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika po razredu			
Planirani broj sati tjedno	1.B / 1.C / 1.D / 1.E razred – 2 sata tjedno (ukupno 35 sati godišnje)			
Okvirni program za 2.A / 2.B / 2.C / 2.D / 2.E razred:				
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala
1. –4.	Računske operacije u skupu kompleksnih brojeva	Ovladati računskim operacijama i njihovim svojstvima u skupu R	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske metode operativnog rada i metodički oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru)	MATEMATIKA 2 (B. Dakić – N. Elezović) udžbenik i zbirka zadataka za gimnazije i tehničke škole, školska ploča, kreda ...
5. –9.	Kvadratna jednadžba oblika i jednadžbe koje se svode na taj oblik			
10. –12.	Sustav kvadratne i linearne jednadžbe			
13. –17.	Graf, nul točke te minimum i maksimum polinoma $f(x) = ax^2 + bx + c$			
18. –22.	Eksponecijalne jednadžbe			
23. –26.	Logaritamske jednadžbe i nejednadžbe			
27. –30.	Primjena trigonometrijskih funkcija kod rješavanja pravokutnog trokuta u planimetriji (četverokut, pravilan mnogokut)			
31. –33.	Skiciranje presjeka pravca i ravnine, ortogonalna projekcija, udaljenost točaka od ravnine, kut dvaju ravnina.			
34. –35.	Oplošje i volumen piramide			

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA (razredi – 1.A , 1.B , 1.D)				
Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima koji slabije usvajaju sadržaje iz kemije i kojima je takav oblik pomoći potreban. Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja kemijskih problema.				
Program izradila	Jelena Dunatov, prof.			
Nastavu provodi	Jelena Dunatov, prof.			
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika u razredu			
Planirani broj sati tjedno	1.A , 1.B , 1.D razred - 0,5 sati tjedno (ukupno 18 sati godišnje – po razredu 6 sati godišnje)			
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala
1.–2.	1. Struktura atoma i periodni sustav elemenata - Sastav tvari, Građa atoma, Izotopi, Atomska jedinica mase, Elektronski omotač atoma, Periodni sustav elemenata, Ovisnost položaja elemenata u PSE o građi atoma.	Ovladati osnovnim pojmovima i kemijskim principima.	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske metode operativnog rada i metodički oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru)	Udžbenik iz Kemije
3.	2. Veza između atoma i molekula - Ionska veza, Kovalentna veza, Polarnost molekula, Masa molekula, Atomski i molekularni kristali			
4.	3. Otopine - Disperzivni sustavi, Otapanje plinova, Otapanje čvrstih tvari, Elektroliti i neelektroliti, PH vrijednosti, Kiseline			

	baze			
5.	4. Osnove elektrokemije Kemijska reaktivnost metala, Galvanski članci, Baterije i akumulatori, Elektroliza, Korozija			
6.	5. Metali i nemetali - Željezo, Aluminiij, Bakar, Halogeni elementi, Klor, Voda, Ozon,			

3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Nositelj aktivnosti:	Harold Vrkić, prof.
<p>Srednjoškolska mladež je danas izložena raznim sredstvima ovisnosti. Zbog toga je potrebno više raditi na prevenciji i pomoći mladima kako bi se lakše suočili i nosili sa izazovima u životu.</p> <p>Program uključuje aktivnosti koje se provode tijekom nastavne godine s ciljem unaprjeđivanja zaštite mladih kroz učenje životnih vještina i zdravog stila življenja te izbjegavanje nepoželjnih, štetnih i rizičnih ponašanja, posebno kod učenika koji su u riziku.</p> <p>Školskim preventivnim programima nastoji se kod učenika razviti kritičko mišljenje prema različitim oblicima ponašanja i njihovim posljedicama, razvijati socijalne i emocionalne vještine za stvaranje pozitivnog ozračja u školi, poticati i razvijati odgovorno ponašanje, jačati samopouzdanje učenika, razvijati emocionalnu inteligenciju te socijalne i komunikacijske vještine.</p>	
CILJI ZADAĆA PROGRAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. sprječavanje i suzbijanje ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja kod učenika, 2. zaštita i unaprjeđenje zdravlja učenika, 3. poticanje društveno prihvatljivog ponašanja mladih, 4. osposobljavanje pojedinaca za samozaštitu i odgovoran odnos prema sebi i drugima, 5. osposobljavanje mladih za pravilno donošenje važnih životnih odluka, 6. stvaranje pozitivne (objektivno) slike o sebi, drugima i životu uopće. 7. podrška roditeljima i nastavnicima. 	
NOSITELJI I PROVODITELJI PROGRAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. voditelj – Harold Vrkić, prof. 2. razrednici, 3. predmetni nastavnici (vjeronauk, etika, opći i strukovni predmeti), 4. stručni suradnici - pedagog i knjižničarka, 5. ravnatelj, 6. vanjski suradnici. 	
SMJERNICE OSMIŠLJAVANJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suradnja s nastavnicima <ul style="list-style-type: none"> - organizacija predavanja za educiranje i podršku nastavnicima u suradnji sa stručnom službom škole te izvanškolskim institucijama (PU Zadar, Zavod za javno zdravstvo i Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Zadar, itd.) - podjela tiskanog materijala za informiranje i izgradnju pravilnih stavova učenika na nastavi (etika, vjeronauk, sat razrednog odjela, tjelesne i zdravstvene kulture) 2. Suradnja s roditeljima <ul style="list-style-type: none"> - po potrebi organizacija predavanja za roditelje / individualni razgovori s roditeljima. - podjela tiskanog materijala za informiranje na roditeljskim sastancima. 3. Suradnja s učenicima <ul style="list-style-type: none"> - predavanja, radionice na satovima razrednika i pojedinih predmeta. - individualni rad s učenicima. 	
AKTIVNOSTI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivnosti usmjerene na rad s učenicima. 	

2. Aktivnosti usmjerene na rad s roditeljima.
3. Aktivnosti usmjerene na rad s nastavnicima.

1. RAD S UČENICIMA

<i>Aktivnost</i>	<i>Provođitelji</i>	<i>Ciljana skupna</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
<p>PROJEKT „ZDRAV ZA 5“</p> <p>Glavni cilj projekta je: promicanje zdravog načina življenja i usvajanje zdravih životnih navika, razvoj empatije i tolerancije, uvažavanje različitosti te razvoj pozitivne slike o sebi. Učenike je bitno osposobiti za kritičko prosuđivanje vlastitih postupaka, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima te odgovorno donošenje odluka u različitim životnim situacijama kako bi se razvili u mlade, odgovorne, uspješne i zdrave ljude.</p> <p>Za učenike 1 razreda su planirana predavanja: -Prevenција uporabe droga –sigurnosni aspekt (PU Zadar) -Prevenција uporabe droga –zdravstveni aspekt (ZJZ Zadar)</p> <p>Za učenike 2.razreda je planirano predavanje: -Prevenција kockanja i klađenja –zdravstveni aspekt (ZJZ Zadar)</p>	<p>Policijska uprava Zadar, Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Zavoda za javno zdravlje Zadar</p>	<p>učenici 1./2. razreda</p>	<p>prema dogovoru, tijekom nastavne godine</p>
<p>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI 15.studenog – 15.prosinca</p> <p>Cilj aktivnosti: uočavanje štetnih utjecaja različitih sredstava ovisnosti na zdravlje pojedinca, prepoznavanje novih oblika ovisnosti, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te odgovorno donošenje odluka.</p> <p>U sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti prema mogućnosti suradnja s terapijskom zajednicom Cenacolo.</p>	<p>voditelj ŠPP, stručni suradnik, razrednici</p>	<p>učenici svih razreda</p>	<p>15.11. – 15.12. 2022.</p>
<p>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH SVJETSKIH DATUMA</p> <p>-Europski dan sprječavanja trgovanja ljudima 18.10. -Međunarodni dan tolerancije 16.11. -Dan ljudskih prava 10.12. -Dan sigurnijeg interneta 11.02. -Međunarodni dan volontera 05.12. -Međunarodni dan žena 08.03. -Svjetski dan zdravlja 08.04. -Dan planeta Zemlje 22.04. -Svjetski dan nepušenja 31.05.</p>	<p>razrednici, stručni suradnik, vanjski suradnici</p>	<p>učenici svih razreda</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>
<p>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</p> <p>Obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja (predavanja, radionice, diskusije, i sl.). Glavni cilj je osvijestiti problem nasilja među mladima te potaknuti učenike na zajedničko surađivanje, razvoj empatije i pružanje podrške kolegama u školi i okolici.</p>	<p>razrednici, stručni suradnik, nastavnici</p>	<p>učenici svih razreda</p>	<p>veljača 2023.</p>
<p>„RAZVOJ EMPATIJE I SURADNJE“</p> <p>Aktivnosti usmjerene razvoju empatije i suradnje kod učenika uključuju različite vrste aktivnosti koje se provode u školi tijekom godine:</p> <ol style="list-style-type: none"> Humanitarne akcije prikupljanja donacija i potrepština osobama unutar i izvan Škole (akcije Crvenog križa, Caritas, itd.) Plastičnim čepovima do skupih lijekova (u suradnji s Čistoćom Zadar i udrugama za prikupljanje sredstava). Po mogućnosti i ostale aktivnosti usmjerene na podizanje svijesti o potrebi brige za zdrav okoliš. <p>Ciljevi ovih aktivnosti su: brige o drugima i pomaganja potrebitima, razvoj zajedništva, poticanje suradnje i komunikacije među učenicima, osvještavanje o važnosti čuvanja okoliša, razvoj zdravih životnih i radnih navika ...</p>	<p>razrednici, nastavnici, učenici</p>	<p>učenici svih razreda</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>
<p>RAD S UČENICIMA – SAT RAZREDNIKA</p>	<p>voditelj ŠPP, stručni suradnik,</p>	<p>učenici svih</p>	<p>tijekom nastavne</p>

Aktivnosti usmjerene na radionice / predavanja / diskusije ovisno o potrebama razreda. Neke od ponuđenih tema: 1.razredi – Društvene komunikacijske vještine 2.razredi – Sukobi i rješavanje problema 3.razredi – Kviz znanja o problemima ovisnosti 4.razredi – Odgovorno ponašanje Završni razredi: Nastavak školovanja ili ulazak u svijet rada (u suradnji s CISOK-om). Ostale teme planirane preventivnim aktivnostima razrednika u razrednom odjelu. Ovisno o potrebama, moguće su promjene tema po razredima.	razrednici	razreda	godine
ZAŠTITA ZDRAVLJA Aktivnosti usmjerene na zaštitu zdravlja učenika: - Koronavirus – zaštiti sebe i druge, - Prevencije karcinoma izazvanih HPV-om.	razrednici, školski liječnik	učenici svih razreda	tijekom nastavne godine
INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA UČENIKA Savjetovanje, pomoć i podrška u rješavanju individualnih problema učenika.	razrednici, stručni suradnik	učenici svih razreda	tijekom školske godine
GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA Savjetovanje, pomoć i podrška s ciljem jačanja razreda kao zajednice, rješavanje mogućih konfliktnih situacija i rad na povezanosti među učenicima.	razrednici, stručni suradnik	učenici svih razreda	tijekom školske godine
2. RAD S RODITELJIMA			
<i>Aktivnost</i>	<i>Provoditelji</i>	<i>Ciljana skupna</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
INDIVIDUALNI SAVJETODAVNI RAD S RODITELJIMA Pomoć, podrška i savjetovanje roditelja prema potrebi u rješavanju problema.	razrednici, stručni suradnik, vanjski suradnik	roditelji	tijekom školske godine
TEMATSKI RODITELJSKI SASTANCI Aktivnosti usmjerene na radionice / predavanja / diskusije ovisno o potrebama razreda, prema potrebi u dogovoru s razrednicima.	razrednici, stručni suradnik, vanjski suradnik	roditelji	tijekom školske godine
3. RAD S NASTAVNICIMA			
<i>Aktivnost</i>	<i>Provoditelji</i>	<i>Ciljana skupna</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
INDIVIDUALNI SAVJETODAVNI RAD S NASTAVNICIMA Pomoć, podrška i savjetovanje nastavnika u radu s učenicima i rješavanju konkretnih problema.	ravnatelj, stručni suradnik	nastavnici	tijekom školske godine
TEMATSKA PREDAVANJA NA NASTAVNIČKOM VIJEĆU Predavanja usmjerena edukaciji nastavnika o radu s učenicima, novijim izmjenama pravilnika i smjernice za rad. Planirana predavanja: 1. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju. 2. Pravilnik o vrednovanju učenika, 3. Školski protokol sprječavanja bolesti COVID-19, 4. Školski preventivni program Ostala predavanja za nastavnike prema dogovoru i potrebama.	ravnatelj, stručni suradnik	nastavnici	tijekom školske godine
AKTIVNOSTI ŠPP-a Provođenje školskog preventivnog programa u svakom razrednom odjelu kroz sat razrednika i ostale nastavne predmete, sukladno nastavnom planu i programu te kurikulumima međupredmetnih tema. Aktivnosti se mogu mijenjati prema potrebama razreda te djelovanje u skladu s istima.	nastavnici, razrednici, stručni suradnici, voditelj ŠPP	nastavnici, učenici	tijekom školske godine
POSEBNOST ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA			

1. školski preventivni program za cijelu učeničku populaciju:
 - ✓ individualizacija nastave (prema mogućnostima);
 - ✓ organizacija slobodnog vremena učenika (ukoliko je moguće u skladu s interesima učenika ponuditi izvannastavne aktivnosti);
 - ✓ uputiti učenike na savjetovališta (pomoć učenicima u rješavanju problema vezanih uz učenje, ponašanje, prilagođavanje novoj sredini, pomoć u rješavanju adolescentnih problema, pomoć u pravilnom odabiru načina samopotvrđivanja učenika pred vršnjacima, poticanje razvoja samopoštovanja učenika, poticanje interesa učenika za struku – školska, županijska i državna natjecanja iz struke);
 - ✓ uputiti roditelje na savjetovališta (pomoć roditeljima u rješavanju odgojnih problema).
2. školski preventivni program za visokorizične skupine (prema potrebi u suradnji s školskom liječnikom i Službom za prevenciju ovisnosti Zadar). Osim navedenih vanjskih suradnika, prema potrebi su moguće i suradnje s drugim institucijama (ostale osnovne i srednje škole, Centar za odgoj djece i mladeži, Centar za socijalnu skrb, Caritas Zadarske županije, Crveni križ Zadar).
3. sastavni dio ovog programa je i Plan i programa rada razrednog odjela prema odabiru razrednika i učenika.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	GRUPA	VODITELJ	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
1.	Mali nogomet	Tonći Matas, mag.cin.	30	1
2.	Rukomet	Elvis Prtenjača, prof.	25	1
3.	Odbojka	Elvis Prtenjača, prof.	15	1
4.	Informatička grupa	Predrag Brzoja, prof.	15	1
5.	Robotika	Josip Glavić, mag. ing. elek.	16	1
6.	Likovna grupa	Jadranka Vdović, d.i.a.	10	1
7.	Mladi tehničar	Frane Vundać, mag.ing.elek.	16	1
8.	Hrvatski kutak	Nataša Kolanović, prof.	15	1
9.	WEB škole	Josip Glavić, mag. ing. elek.	8	1
10.	Kreativna radionica „Element“	Tajana Žuža, prof.	15	1
11.	Modelarstvo u zrakoplovstvu	Stjepan Lešković, dipl.ing.	10	1
12.	„English Club“	Ana Žaja, prof.	10	1
13.	„English Corner“	Sandra Borunac, prof.	10	1
14.	Napredni AutoCAD	Vladimir Bobić, dipl.ing.	15	1
15.	LiDraNo	Nataša Kolanović, prof.	15	1
16.	Volonterski klub „FORZA“	Josip Glavić, mag.ing. Đani Škara, prof. Lucija Melada, d.i.a. Nataša Kolanović, prof.	10	Kontinuirano tijekom godine
17.	Aktiv DDK Tehničke škole	Đani Škara, prof.	4. razredi	2 puta godišnje
18.	Dan Škole/Dan otvorenih vrata/Sajam poslova	Đani Škara, prof. J.Glavić, mag.ing.	10	po aktivnosti
19.	Izrada maketa- graditeljstvo	Miroslava Šovagović-Bakula, dipl.ing	10	1

Okvirni programi izvannastavnih aktivnosti:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI NOGOMET (učenici)	
Aktivnost	Mali nogomet
Ciljevi aktivnosti	Cilj je učenje osnova tehničko-taktičkih znanja iz područja malog nogometa, zadovoljavanjem učenikovih potreba za kretanjem, stjecanje nogometnog iskustva kroz igru i natjecanja te pozitivan utjecaj na odgoj učenika i sportsko ponašanje.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima Tehničke škole koje se žele uključiti u sportski rekreativni školski program.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tonći Matas, profesor TZK
Način realizacije	Trening.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika za dolazak, motiviranost za rad i igru na treninzima te postignut uspjeh na natjecanjima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET (učenici)	
Aktivnost	Rukomet
Ciljevi aktivnosti	Cilj je usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz područja rukometa, stjecanje rukometnog iskustva kroz treniranje, igru i natjecanja te razvoj pozitivnih osobina ličnosti ("sportsko ponašanje", upornost, strpljivost, poštivanje pravila igre...)
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima Tehničke škole koje se žele uključiti u sportski rekreativni školski program.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Elvis Prtenjača, profesor TZK
Način realizacije	Trening.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika za dolazak, motiviranost za rad i igru te kroz uspjeh u natjecanjima u tijeku školske godine.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA (učenice)	
Aktivnost	Odbojka
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je učenje i usavršavanje elemenata odbojke kao i specifična motorička i taktička znanja odbojkaške igre te poticanja na timski rad i fair play.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima Tehničke škole koje se žele uključiti u sportski rekreativni školski program.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Elvis Prtenjača, profesor TZK
Način realizacije	Frontalni tip rada-kombinirana metoda putem treninga.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratit ću na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenika u vidu njihova napretka kako u elementima odbojkaške igre tako i timskom radu odnosno samoj igri tijekom treninga i natjecanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INFORMATIČKA GRUPA

Aktivnost	Informatika
Ciljevi aktivnosti	Podići razinu informatičke pismenosti kod učenika za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole koji žele podići razinu informatičkog znanja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predrag Brzoja, profesor matematike i informatike
Način realizacije	Rad u grupama i individualno, priprema učenika za natjecanja i državnu maturu.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu natjecanja i povratne informacije od strane učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA

Aktivnost	Robotika
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju. Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole omogućiti da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josip Glavić, mag. ing. elektrotehnike
Način realizacije	Rad u grupi, priprema učenika za susrete i natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu susreta, natjecanja i povratne informacije od strane učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA

Aktivnost	Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno.

	Povezivati i primjenjivati različite načine umjetničkog izražavanja.
Namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost za kreativno izražavanje. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Stjecati samopouzdanje, sigurnost, naučiti surađivati i cijeniti druge.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jadranka Vdović, d.i.a.
Način realizacije	Održavanje likovnih radionica. Priređivanje izložbe učeničkih radova. Uređenje škole prigodom Božića i Uskrsa
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan po dva školska sata.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČAR

Aktivnost	Mladi tehničar
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju. Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole omogućiti da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Frane Vundać, mag. ing. elektrotehnike
Način realizacije	Rad u grupi, priprema učenika za susrete i natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu susreta, natjecanja i povratne informacije od strane učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – HRVATSKI KUTAK

Aktivnost	Hrvatski kutak
Ishodi aktivnosti	-osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. -razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. -osposobljavanje za komunikaciju s medijima. -razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja. -razvoj sposobnosti izražavana doživljaja, osjećaja, misli i stavova. -usavršavanje vlastitog pismenog izraza i osvješćivanje primjena pravopisnih pravila.
Namjena aktivnosti	Rad s motiviranim i nadarenim učenicama Tehničke škole koje se žele uključiti u navedenu aktivnost.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kolanović, prof. hrvatskog jezika

Način realizacije	teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad, kulturna djelatnost škole
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad s tekstom, opisno praćenje učenika, vrednovanje i samovrednovanje (voditelj i učenici)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – WEB ŠKOLE

Aktivnost	Izrada WEB stranice škole
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti, kreirati i urediti mrežnu stranicu škole.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole koji žele sudjelovati u uređivanju Internet stranice škole.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josip Glavić, mag. ing. elektrotehnike
Način realizacije	Rad u grupi i individualno
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa ogledat će se na zadovoljstvu korisnika mrežne stranice škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA „ELEMENT“

Aktivnost	Kreativna radionica
Ciljevi aktivnosti	Kvalitetno korištenje slobodnog vremena i stjecanje novih znanja. Razvijati samoinicijativu i intelektualnu radoznalost. Podizati svijest o potrebi zajedničkog stvaralaštva. Osposobljavati učenike za korištenje raznih izvora znanja.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicama Tehničke škole koje se žele uključiti u navedenu aktivnost.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tajana Žuža, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije	Rad u paru, skupini i individualno.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad grupe vidljiv je na panoima škole. Razgovorom sa učenicima nakon provedbe.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MODELARSTVO U ZRAKOPLOVSTVU

Aktivnost	Modelarstvo u zrakoplovstvu
Ciljevi aktivnosti	Povezati teorijska znanja zrakoplovne struke kroz izradu modela dijelova ili uređaja zrakoplova.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole omogućiti da teorijska znanja primjene na praktičnim radovima.
Nositelji aktivnosti i njihova	Stjepan Lešković, dipl.ing. aeronautike

odgovornost	
Način realizacije	Rad u grupi, priprema učenika za smotre.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu smotri učeničkih radova i povratne informacije od strane učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ENGLISH CLUB

Aktivnost	Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za komunikaciju tj. usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku - naučiti nešto više o zemlji i kulturnom nasljeđu naroda čiji jezik uče - razvijati svijest o kulturnim i duhovnim vrednotama vlastitog naroda - potaknuti učenike na kritičko razmišljanje - osposobiti učenike za daljnji samostalan rad u stjecanju novih znanja
Zadaće aktivnosti	<p>Sukladno potrebama društva, osim jezičnih, razvijati vještine komuniciranja te timskog rada</p> <p>Osposobljavati učenike za rješavanje problema</p> <p>Sustavno senzibilizirati i motivirati učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem</p> <p>Kod učenika razvijati svijest o mnogojezičnosti i višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama</p> <p>Učenike poticati na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem (priprema za cjeloživotno obrazovanje)</p> <p>Razvijati navike skupnog i suradničkog učenja kao i sposobnost samoprocjene i samovrednovanja osobnih postignuća te mogućnost objektivne usporedbe s postignućima drugih</p>
Namjena aktivnosti	Učenicima 3.-ih i 4.-ih razreda Tehničke škole koji žele podići razinu znanja iz engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Žaja, profesor francuskog i engleskog jezika
Plan i program po koracima	<p>Obrada odlomaka iz književnih djela poznatih engleskih i američkih književnika i njihova usporedba</p> <p>Rješavanje i analiziranje gramatičkih zadataka na različitim razinama natjecanja (školske, županijske i državne)</p>
Materijali za poučavanje	<p>Izabrana književna djela (u papirnatom i digitalnom obliku)</p> <p>Razni gramatički priručnici za vježbanje zadataka za Maturu i zadaci s prijašnjih natjecanja</p>
Strategija učenja	Uvježbavanje stečenih znanja i njihova primjena u što kraćem vremenskom roku. Samostalno rješavanje problemskih zadataka.
Očekivani rezultati	Podizanje razine jezičnih kompetencija i jačanje samopouzdanja učenika
Način realizacije	Konzultativno-dopisna metoda rada, individualni i grupni rad, priprema učenika za natjecanja i državnu maturu.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, procjena voditelja i sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz engleskog jezika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ENGLISH CORNER

Aktivnost	Engleski jezik
Ishodi aktivnosti	podići razinu znanja iz engleskog jezika kod učenika za daljnje školovanje i korištenje tih znanja u profesionalnom životu, razvijati čitalačku pismenost u korelaciji s hrvatskim jezikom po izboru učenika i nastavnika, korištenje različitih tehnika kreativnog izražavanja, tumačenje i vrednovanje postojećih i osmišljavanje novih ideja povezanih s osobnim i poznatim temama, istraživanje sličnosti i razlika u jezicima, osposobljavati učenike za rješavanje problema, sustavno senzibilizirati i motivirati učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem, učenike poticati na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem (priprema za cjeloživotno obrazovanje)
Namjena aktivnosti	učenicima Tehničke škole koji žele podići razinu znanja iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sandra Botunac, prof.
Način realizacije	konzultativno-dopisna metoda rada, individualni/rad u paru ili skupini, projekt/radionica
Vremenik aktivnosti	jedanput tjedno 1 školski sat
Detaljan troškovnik	aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	govorna i pisana produkcija, uređenje učionice, plakati, prezentacije unutar škole, samoprocjena, procjena voditelja i sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz engleskog jezika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NAPREDNI AUTOCAD

Aktivnost	AutoCAD - napredni
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje naprednih vještina crtanja građevinsko-arhitektonske dokumentacije. Podići razinu znanja i vještine crtanja AutoCAD-om. Samostalno crtanje i ispis svih nacрта u različitim mjerilima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima Tehničke škole koje se žele naučiti viši stupanj izrade projekata računalom.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vladimir Bobić, dipl.ing.
Način realizacije	Grupni i individualni tip rada uz konzultacije.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole i eventualnih donacija.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratit će se izradom programa i Završnog rada učenika četvrtih razreda i povratnim informacijama od strane učenika i nastavnika struke.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LiDraNo

Aktivnost	LiDraNo
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo učenika.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicama Tehničke škole koje se žele uključiti u navedenu aktivnost.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kolanović, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije	Rad u paru, skupini i individualno.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu rezultata na smotrama učenika i povratne informacije od strane učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - IZRADA MAKETA, GRADITELJSTVO

Aktivnost	Grupa za modeliranje u arhitekturi i graditeljstvu
Ciljevi aktivnosti	Zorni prikaz objekata i detalja investitoru koji nije stručan, a želi prije projektiranja i izgradnje jasno znati kako će to jednom izgledati
Namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti da prema projektnoj dokumentaciji izrade makete i modele, uz primjenu prirodnih materijala
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Miroslava Šovagović-Bakula, dipl.ing.
Način realizacije	Skupljanje prirodnih materijala, održavanje radionica, sudjelovanje na izložbama i smotrama
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole i mogućih donacija
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici su i do sada svojim sudjelovanjima na smotrama plijenili pažnju maketama koje su izrađivali kod kuće, a sada bi u grupi imali poticaj za veću kreativnost i marljivost

VOLONTERSKI KLUB „FORZA“

Volonterski plan za školski kurikulum šk. god. 2022./2023. Tehničke škole, Zadar u sklopu projekta „Budi spreman i kompetentan!“ UP 03.3.1.04.0003

Nositelji	Josip Glavić, Đani Škara, Lucija Melada, Nataša Kolanović
Namjena	Aktivno uključivanje mladih u život zajednice u kojoj žive, upoznavanje sa skupinama i pojedincima koji su često na margini društva i kojima su potrebni naša pomoć, prihvaćanje i razumijevanje; ekološka osviještenost; poticanje kulture volontiranja u školi. Sudjelovanje učenika u radionicama za u svrhu podizanja svijesti o važnosti i dobrobiti školskog volontiranja.
Cilj	Razvijanje solidarnosti, humanosti, tolerancije; prihvaćanje različitosti; stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti; iskazivanje ideja, uvjerenja, kreativnosti; upoznavanje novih ljudi, razvijanje komunikacijskih vještina; upoznavanje s okolišem i našim utjecajem na njega. Stvaranje mreže mladih volontera koji će

	doprinositi lokalnoj zajednici.
Način realizacija	Edukacija volontera, pomaganja u prikupljanju i distribuciji proizvoda materijalno siromašnim pojedincima i obiteljima, suradnja s volonterskim organizacijama, usvajanje vještine brige za životinje i okoliš, razvijanje empatije za osobe s drugačijim životnim okolnostima, i dr.
Aktivnost / Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje i analiza anketnog upitnika o zainteresiranih učenika o uključivanju u volonterski klub • zajednički sastanak, upoznavanje s radom grupe te pravima i obvezama volontera • predstavljanje rada i programa <i>Volonterskog kluba "FORZA"</i> • održavanje zajedničkih sastanaka, konzultacije s volonterima (iskustva, problemi, prijedlozi) s koordinatorima • organiziranje edukacije (predavanje + radionice) za 40 učenika sa partnerskim školama te dvije strukovne škole u pod (sektoru) strojarstva. <p>AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan beskućnika - 10. listopada • Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju (18. 11.) • Proslava Međunarodnog dana volontera 5.12. (podjela zahvalnica, volonterskih knjižica, održati radionicu "Biti volonter") • Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači) • Obilježavanje dana žena (8.3.) • Zasadi drvo ne budi panj (datum nije definiran) • Dan otvorenih vrata škole (svibanj) • "Platičnim čepovima do skupih lijekova" – Udruga oboljelih od leukemije I limfoma Hrvatske • Dobrovoljno davanje krvi – humanitarni karakter (ovisno o potrebi u lokalnoj zajednici) • Prikupljanje pomoći za socijalno ugrožene učenike unutar škole pod nazivom "Kutija sreće" • Uključivanje učenika u aktivnosti od strane Volonterskog centra u Zadru • Posjet Jankolovici ili Nuniću – prevencija ovisnosti • Posjet rehabilitacijskom centru u Filip Jakovu pod nazivom "Ispunimo želje" • Uređenje školskog okoliša <p>Sve navedeno ovisi o epidemiološkoj situaciji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mogućnost grupnih posjeta u dogovoru sa Volonterskim centrom u Zadru (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Zajedničke aktivnosti (radionice) u projektu "Budi spreman i kompetentan"	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje učenika na zajedničkim radionicama sa partnerskim školama .
Način vrednovanja	Interes, postignuća i napredovanje grupe: priznanja i nagrade Volonterskog centra u Zadru; samovrednovanje – osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže volontiranjem
Predstavljanje volonterskih aktivnosti	Školski panoi, internetske stranice škole i drugi promotivni materijali, susreti udruga, predavanja, radionice, edukacije

5. OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

- Državna matura za učenike 4. razreda
- Dan Škole - Dan otvorenih vrata – Sajam poslova
- Aktiv DDK Tehničke škole
- ECDL obrazovanje djelatnika
- Školski projekt: „Izrada drvenih didaktičnih igračaka“
- Školski projekt: „Rabbit-proof fence – lost generation“
- Školski projekt: Henrik Ibsen „Nora“
- Školski projekt: „Kuća Šenoa“ (i Interliber)
- Školski projekt: „Sretan rođendan dragom piscu“
- Školski projekt: „Mitologija na zidu i Fahrenheit 451“
- Školski projekt: „Pogled u glagoljicu kroz matematičke oči“

DRŽAVNA MATURA ZA UČENIKE 4. RAZREDA	
Aktivnost	Državna matura školske godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike vremenikom, uvjetima i načinom provođenja ispita državne mature.
Namjena aktivnosti	Provedba državne mature u srednjoj četverogodišnjoj školi za učenike koji žele polagati državnu maturu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Šimičević, prof. – ispitni koordinator Tonči Matas, mag.cin. – zamjenik ispitnog koordinatora
Način realizacije	Prezentacije, online prijave učenika, izrada materijala i cjelokupna priprema za uspješno provođenje državne mature.
Vremenik aktivnosti	Prema vremeniku NCVVO-a
Detaljan troškovnik	Sve troškove snosi NCVVO
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati omogućuje učenicima uspješni upis na željeno visoko učilište. Rezultati služe ugledu škole u rangiranju s ostalim školama koje obrazuju iste sektore rada. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s razrednicima i predmetnim nastavnicima, prema postignutim rezultatima.

DAN ŠKOLE - DAN OTVORENIH VRATA – SAJAM POSLOVA	
Aktivnost	Dan Škole - Dan otvorenih vrata – Sajam poslova
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike osmih razreda i širu javnost sa radom, nastavnim programom Tehničke škole te s uspjesima naših učenika i nastavnika.
Namjena aktivnosti	Kroz projekt Dana otvorenih vrata, učenici osmih razreda moći će, susrećući se s učenicima naše škole, razgledavajući prostor škole, upoznavajući sadašnje ali i bivše učenika te razgovarajući sa nastavnicima, lakše upoznati programe koje škola nudi, a samim time i odlučiti se za upis u srednju školu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đani Škara, prof. Josip Glavić, mag.ing.el.
Način realizacije	Dan otvorenih vrata, kao što i sam naziv sugerira, primarno je osmišljen kao susret učenika sa djelatnicima škole u prostorijama

	škole uz podjelu promotivnih letaka.
Vremenik aktivnosti	Do kraja travnja - svibnja 2023.
Detaljan troškovnik	Troškovi obuhvaćaju isključivo troškove fotokopirnog papira, tonera i CD-a.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika osmih razreda i njihovih roditelja.

AKTIV DDK TEHNIČKE ŠKOLE	
Aktivnost	Aktiv DDK Tehničke škole
Cilj aktivnosti	Dobrovoljno davanje krvi.
Namjena aktivnosti	Iskazati solidarnost dobrovoljnim davanjem krvi. Poticati učenike završnih razreda da se uključe u Društvo Crvenog križa Zadarske županije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đani Škara, prof. (koordinator) nastavnici i učenici završnih razreda
Način realizacije	Predavanja, animiranje i dobrovoljno davanje krvi.
Vremenik aktivnosti	listopad/studenj 2022 – travanj/ svibanj 2023.
Detaljan troškovnik	Društvo Crvenog križa Zadarske županije i Odjel transfuzije Bolnice Zadar.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i zainteresiranost učenika i nastavnika te zadovoljstvo zbog sudjelovanja u plemenitoj akciji.

ECDL OBRAZOVANJE DJELATNIKA – prema potrebi	
Aktivnost	ECDL obrazovanje djelatnika
Ciljevi aktivnosti	Obrazovanje djelatnika za dobivanje ECDL Start diplome, kako bi se podigao standard poučavanja, te osigurale potrebe zadane Državnim pedagoškim standardom i pratili trendovi suvremene nastave.
Namjena aktivnosti	Osiguravanje cjeloživotnog obrazovanja nastavnicima, koje osigurava dobivanje diplome, a koja je nužna za dobivanje licence, te usavršavanje vještine korištenja Office programima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predrag Brzoja, prof. matematike i informatike.
Način realizacije	Prijavljeni kandidati dužni su pohađati predavanja iz Office-ovih programa, te položiti ispite. Aktivnost će se provoditi u licenciranoj učionici Tehničke škole u Zadru, kod licenciranog ECDL-ovog predavača i ispitivača Predraga Brzoja, prof.
Vremenik aktivnosti	Prema planu MZOŠ.
Detaljan troškovnik	Sve troškove snosi MZOŠ, prema ugovorima s poduzećem King-ICT.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Naučene vještine korištenja računala nastavnici će primijeniti u nastavi, te tako unaprijediti kvalitetu iste.

ŠKOLSKI PROJEKT: „Izrada drvenih didaktičkih igračaka“	
Aktivnost	Školski projekt
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Razredi	3./4. razredi u zanimanju strojarski računalni tehničar i tehničar za mehatroniku
Korelacija predmeta	Strukovni predmeti strojarske skupine predmeta
Voditelji projekta	Vladimir Bobić, dipl.ing., Dino Babačić, dipl.ing., Đani Škara, prof.
Cilj	Poticanje učenika na kreativni rad i suradnju. Razvoj vještina i sposobnosti učenika u stjecanju znanja u odgojno-obrazovnim ustanovama. Osnaživanje roditelja/obitelji učenika za puno korištenje mogućnosti vlastite djece.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 3.A i 4.A razreda Tehničke škole. Učenici će se uključiti u projekt na dobrovoljnoj osnovi. Prikupit će se ideje za izradu igračaka, koje će se projektirati u 3d modele potom izraditi na tokarilici. Potom će dijelove obojiti i spojiti. Izrađene didaktičke igračke učenici će pokloniti dječjim vrtićima na području grada Zadra i Zadarske županije.
Okvirni program rada na projektu	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje ideja za izradu igračaka - Razrada ideja u 3D modele - Izrada radioničkih crteža iz 3D modela - Izrada tehnološke dokumentacije za izradu dijelova - Gruba obrada drva na tokarilici - Završna obrada dijelova na tokarilici Emco Turn 55 i glodalici Emco Mill 55 - Bojanje dijelova - Sklapanje igračke
Tehnički zahtjevi projekta	Projekt se realizira u adekvatno opremljenoj računalnoj učionici, radionici strojarstva i CNC kabinetu. U računalnoj učionici izradili bi se 3D modeli i radionički crteži dijelova igračaka. Gruba obrada drva vršila bi se na tokarilici za drvo, dok bi se završna obrada odradila na postojećim CNC strojevima Emco Turn 55 i Emco Mill 55
Način realizacije	Prema interesu učenika formirati obrazovnu skupinu iz zanimanja - strojarski računalni tehničar i tehničar za mehatroniku. Formirana skupina će tijekom školske godine raditi na ostvarivanju dogovorenog projekta/inovacija uz stručnu pomoć mentora. Rad učenika bi kontinuirano nadgledali i usmjeravali dva nastavnika strojarske skupine predmeta i pedagog.
Troškovnik	Osnivač kroz sredstva za izvannastavne aktivnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje potaknuto od strane voditelja projekta, izlazna anketa o zadovoljstvu učenika, povratna informacija djelatnika dječjih vrtića

ŠKOLSKI PROJEKT: „RABBIT-PROOF FENCE – LOST GENERATION“	
Aktivnost	Školski projekt
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Razredi	2./3. razredi
Korelacija predmeta	Engleski jezik
Voditelji projekta	Sandra Botunac prof., Ana Žaja prof. i učenici drugih i trećih razreda
Cilj	- Razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnost sagledavanja, analiza, sposobnost argumentacije)

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina - Razvoj vještine govora - Razvoj samopoštivanja - Potaknuti kreativnost učenika
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda. Učenici će se uključiti u projekt na dobrovoljnoj osnovi; gledat će film, čitati dijelove knjige na temelju koje je nastao film, istraživati razdoblje u Australiji koje je obrađeno u filmu/knjizi, analizirati ga, dati svoj osvrt na film, knjigu bilo u vidu pismenog uratka, crteža, kviza...te predstavljanje rezultata pred razredom
Način realizacije	6-8 nastavnih sati
Troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je samovrednovanje učenika, te vršnjačko vrednovanje potaknuto od strane voditelja

ŠKOLSKI PROJEKT: HENRIK IBSEN „NORA“	
Aktivnost	Školski projekt
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Razredi	1.A/1.B razred i 2. razredi
Korelacija predmeta	Hrvatski jezik
Voditelji projekta	Nataša Kolanović prof., Maja Šatalić mag.philol.croat., Kristina Matošić mag.philol.croat
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnost sagledavanja, argumentiranja i analiziranja) - Povezivanje i primjena znanja - Razumijevanje sadržaja - Rješavanje problema - Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina - Razvoj vještine govora i pisanja - Razvoj samopoštovanja - Razvijati učeničku kreativnost - Odgovornost za proces učenja i realizaciju zadaća
Namjena	<p>Učenici će se uključiti u projekt na dobrovoljnoj osnovi. Motivacija: pogledati film suvremene britanske kazališne redateljice Carrie Cracknell. Pročitati će dramsko djelo H. Ibsena <i>Lutkina kuća</i>. Organizacija u skupine (5 skupina) – problemski pristup djelu (priprema pitanja koja potiču na razmišljanje o problemima koji se javljaju u djelu. Odabir zadatka po skupinama: Dodati novi lik u djelo i izmijeniti sadržaj. Istražiti razdoblje u kojemu je nastalo djelo (kraj 19. st.) i utjecaj djela na tadašnje društvo. („Nora“ u književnopovijesnom kontekstu). Istražiti položaj žene u društvu nekad i sad. Istražiti: Hrvatske književnice – autorice čiji su talenti prepoznati i u svijetu Izrada plakata (naslovnice drame) Izrada kviza Javni govori Organizacija radioprograma o pravima žena:</p>

	Je li rodna ravnopravnost stvarnost u Europi? Vremenska lenta – prava žena kroz povijest Učenici će predstaviti rezultate svoga rada.
Način realizacije	8 – 10 školskih sati
Troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, refleksija o radu na projektu).

ŠKOLSKI PROJEKT: „Kuća Šenoa“ (i Interliber)	
Aktivnost	Školski projekt
Vremenik	studeni 2022. i tijekom nastavne godine 2022./2023.
Razredi	3.A/3.E razred
Voditelji projekta	Maja Šatalić, mag.philol.croat. i Branko Fain, dipl.ing.
Cilj i namjena	Popularizirati hrvatsku i stranu književnost, čitanje knjiga, razvijati ljubav prema čitanju i osvijestiti važnost čitanja u svakoj životnoj dobi, razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, jeziku, povijesti i kulturi, poticanje kreativnosti, apstraktnog mišljenja i kritičkog promišljanja, motiviranje učenika da se bave upoznaju povijest hrvatskoga jezika, hrvatsku baštinu, život i djelo Augusta Šenoa te njegovu važnost za hrvatsku književnost, oprimjeriti lektiru konkretnim događajima i prikazati opisane događaje iz djela na konkretnim prostorima koja Šenoa opisuje u lektirnom djelu Zlatarovo zlato, navesti učenike na didaktičku ulogu književnosti kojom upoznaju povijest vlastitoga naroda i lakše razumiju njegovu sadašnjost, osvijestiti potrebu za razvijanjem kreativne strane mozga, proširivanjem vokabulara i mašte čitanjem, istraživanjem i proučavanjem
Sadržajne cjeline i načini realizacije:	<p>uvodna predavanja o životu i djelu Augusta Šenoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - vježbe čitanja, prikaz ulomaka iz djela Zlatarovo zlato, prikaz ilustracija i knjiga različitih izdavača - odlazak na Interliber (jedan od dana trajanja Interlibera u studenom 2022.) - posjet Kući Šenoa i sudjelovanje u projektu obilaska grada počevši od kuće u kojoj je Šenoa rođen, mjesta koja se spominju u romanu Zlatarovo zlato do kuće u kojoj je Šenoa umro - kreativne radionice - izrada plakata, prezentacija - predstavljanje rada unutar školskih prostora i na školskim stranicama - anketa
Troškovnik	autobus (odlazak na jednodnevni izlet u Zagreb na Interliber i u Kuću Šenoa) za dva razreda, 3. E i 3. A, uredski materijal, papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer papiri...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	anketa

ŠKOLSKI PROJEKT: „Sretan rođendan dragom piscu“

Aktivnost	Školski projekt
Vremenik	tijekom nastavne godine 2022./2023., na dan rođenja izabranog autora
Razredi	3.A/3.E razred
Voditelji projekta	Maja Šatalić, mag.philol.croat.
Cilj i namjena	Popularizirati čitanje lektirnih djela, klasika koji su inače učenicima složeni i teški za razumijevanje, upoznati osobitosti vremena i kulture u kojima je pisac živio, primijeniti tadašnje viđenje stvarnosti na aktualna zbivanja u Hrvatskoj i svijetu; razlikovati kvalitetnu literaturu od trivijalne, ukazati na važnost čitanja i kritičkog razmišljanja te cjeloživotnoga učenja, približiti učenicima piščev život i djela na kreativan način, njima zanimljiv, poticanje kreativnosti, apstraktnog mišljenja i kritičkog promišljanja, motiviranje učenika na čitanje klasika koji nisu vezani uz lektirna djela, organiziranje obilježavanja rođendana izabranog pisca
Sadržajne cjeline i načini realizacije:	uvod u život i djelo izabranog autora - čitanje ulomaka i pjesama - PowerPoint prezentacija, ulomci iz knjiga, citati, isječak iz filma - organiziranje i obilježavanje „rođendana“ izabranog autora, uređivanje učionice balonima, ukrasima, torta - izrada plakata - kreativna radionica - predstavljanje rada unutar školskih prostora i na školskim stranicama - anketa
Troškovnik	uredski materijal, papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer papiri, torta, baloni, rođendanski ukrasi...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	anketa

ŠKOLSKI PROJEKT: „Mitologija na zidu i Fahrenheit 451“

Aktivnost	Školski projekt
Vremenik	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Razredi	3. razredi
Voditelji projekta	Maja Šatalić, mag. philol. croat. (Tehnička škola, Zadar) Luca Bašić, prof. (Strukovna škola Vice Vlatkovića, Zadar)
Cilj i namjena	Popularizirati stariju svjetsku i hrvatsku književnost kroz mitologije različitih naroda: grčka, rimska, egipatska, slavenska, hrvatska, vikinška mitologija, mitologija Maya i Inka... , napraviti poveznicu mitoloških priča sa zapisima iz Biblije, dočarati učenicima plejade bogova različitih kultura i njihov utjecaj na tadašnju književnost, spojiti dvije vrste umjetnosti – likovnu umjetnost i književnost kroz oslikavanje zidova u učionici 105, sudjelovanje učenika Tehničke škole u Zadru i Strukovne škole Vice Vlatkovića kroz oslikavanje i prikaz citata iz različitih književnih djela pod vodstvom dviju predmetnih nastavnica, uspoređivanje različitih kultura i naroda kroz umjetnost, sliku i književnost, oslikavanje potpornog stupa u prikaz scena i citata iz romana Fahrenheit 451 (Ray Bradbury)
Sadržajne cjeline i načini realizacije:	- uvod u mitologiju različitih naroda - prikaz plejade bogova, božica, muza i mitoloških bića - usporedba s Biblijom

	<p>čitanje odabranih ulomaka i prikaz filma Troja</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir prikaza mitoloških scena i scena iz Biblije te oslikavanje zida, oslikavanje potpornog stupa u prikaz scena i citata iz romana Fahrenheit 451 - kreativne radionice - izrada plakata, prezentacija, izrada plakata Fahrenheit 451 pomoću prikupljenih kutija šibica i 3D prikazom vatre - predstavljanje rada unutar školskih prostora i na školskim stranicama - anketa
Troškovnik	uredski materijal, papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer papiri, boje i pribor za oslikavanje zida...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	anketa
ŠKOLSKI PROJEKT: „Pogled u glagoljicu kroz matematičke oči“	
Aktivnost	Školski projekt
Vremenik	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Razredi	3. razredi
Voditelji projekta	Maja Šatalić, mag. philol. croat. , Krešimir Pavličević, prof. mat. i inf., Nataša Kolanović, prof.
Cilj i namjena	Popularizirati glagoljicu i matematiku, upoznati glagoljicu, njezine osobitosti i razvoj; razlikovati tipove glagoljičnoga pisma, razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti, jeziku i kulturi, naučiti se služiti glagoljskim pismom, upoznati glagoljične epitafe, rukopise i tiskane knjige, osposobiti učenike za timski rad, razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, jeziku, povijesti i kulturi, poticanje kreativnosti, apstraktnog mišljenja i kritičkog promišljanja, motiviranje učenika da se bave matematikom i upoznaju povijest hrvatskoga jezika, hrvatsku baštinu i teorije o postanku glagoljice koja je, kao pismo kojim su se Hrvati i službeno služili do početka 20. Stoljeća, malo zastupljena u redovnoj nastavi, nastojati osvijestiti učenike vrijednosti vlastitih matematičkih kompetencija te ih motivirati i dalje aktivno razvijati te kompetencije, kako u matematici, tako i u važnosti očuvanja kulturne baštine
Sadržajne cjeline i načini realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - uvod u glagoljicu i upoznavanje povijesti hrvatskoga jezika, - vježbe čitanja - glagoljska kaligrafija i pisanje brojeva na glagoljici - igre s glagoljicom, matematički zadatci s brojevima na glagoljici - teorije o postanku glagoljice i matematički oblici korišteni pri nastanku glagoljskih slova - kreativne radionice - izrada plakata, prezentacija - predstavljanje rada unutar školskih prostora i na školskim stranicama - anketa
Troškovnik	uredski materijal, papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer papiri...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	anketa

KLASA: 602-12/22-01/1
URBROJ: 2198-1-74-22-1

Predsjednik Školskog odbora:

Branko Fain, dipl. ing.